«ПРИНЯТ» «УТВЕРЖДАЮ»

На педагогическом совете №1 и.о.аведующего

МБДОУ д/с №39 «Ромашка» \_\_\_\_\_\_\_\_М.П..Могдоева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. Приказ №\_\_\_

 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально–личностному развитию детей №39«Ромашка»**

**городского округа «город Якутск»**

На 2019-2020 учебный год

Якутск 2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ

Учебный план ДОУ является составляющим компонентом Основной Общеобразовательной Программы, входящим в состав организационного раздела, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ДО, определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год. Также устанавливает перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности и состоит из 2 частей: обязательной и вариативной.

Учебный план призван обеспечить введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

В 2019-2020 учебном году в ДОУ функционирует 7 групп:

* Средняя группа «Солнечные зайчики»
* Средняя группа «Сир симэхтэрэ»
* Средняя группа «Чуораанчыктар»
* Старшая группа «Мир Диснея»
* Старшая группа «Сардаана»
* Подготовительная группа «Изумрудный город»
* Подготовительная группа «Кустук»

Структура учебного года

Начало каждого учебного года - 1 сентября.

* с 01.09. по 13.09 - адаптационный, диагностический периоды
* с 16.09 .по 30.12 - учебный период
* с 10.01. по 17.01 - новогодние каникулы
* с 18.01. по 17.05. - учебный период
* с 18.05. по 31.05 - диагностический период

Учебный план ДОУ:

* определяет максимально допустимый объем нагрузки на воспитанников;
* определяет состав и структуру обязательных разделов примерной программы, а также части, формируемой участниками образовательного процесса;
* гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО;
* предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

Учебный план создан с учетом соответствующих норм, содержания социального заказа, особенностей и интересов потенциальных заказчиков и потребителей образовательных услуг. Социальный заказ отражен в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми.

Учебный план включает: инвариантное, вариативное и дополнительное образование. Их содержание реализуется по пяти направлениям:

* социально-коммуникативное,
* физическое,
* познавательное,
* речевое,
* художественно-эстетическое.

Направления реализуются через:

* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»  Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой.
* проект ПМК ДО примерной основной образовательной программы «Мозаика» В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева и учебно - методического комплекта к данной программе.
* Прочие дополнительные программы: Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой и др.;

Реализация Учебного плана предполагает  учет **принципа интеграции**образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

* интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы;
* интеграция детских деятельностей;
* использование адекватных форм образовательной работы для решения психолого-педагогических задач двух и более образовательных областей;
* использование средств одной образовательной области для организации и оптимизации образовательного процесса в ходе реализации другой образовательной области или Программы в целом.

В обязательной части (инвариантная часть) в НОД реализуют федеральные требования образовательного стандарта, а в части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативная) в НОД учитываются особенности ДОУ.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной Образовательной Программы дошкольного учреждения, разработанной с учетом методических рекомендаций проекта примерной основной образовательной программы «Радуга» С.Г. Якобсон, Т.Н.Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова, 2014 год. и учебно - методического комплекта к данной программе; - возрастных и индивидуальных особенностей детей; - парциальных программ и методических пособий, выбранных участниками образовательных отношений.

В соответствии с требованиями в инвариантной части Плана определено минимальное количество учебных дисциплин, отведенных на образовательные области. Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми Основной Общеобразовательной Программы дошкольного образования.

В план непосредственно образовательной деятельности включены пять областей, обеспечивающие **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.**

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС ДО.

В инвариантной части учебного плана предусмотрена основная непосредственно образовательная деятельность (далее НОД), объём недельной нагрузки, которых, составляет:

* младшая группа - 10 НОД;
* средняя группа – 10 НОД;
* подготовительная группа – 14 НОД.

Максимальное количество непосредственной образовательной деятельности в первой половине дня:

* в младшей и средней группах — 2;
* в подготовительной группе - 3.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 11.9 - 11.11) продолжительность организованной образовательной деятельности в младшей группе (с 3 до 4 лет) - не более 15 минут; в средней группе (с 4 до5 лет) – не более 20 минут; в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

* в младшей группе не превышает 30 минут;
* в средней группе не превышает – 40 минут;
* в подготовительной группе – 1час 30 минут.

НОД физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени НОД. Учитывая требования СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации физического воспитания в МДОБУ третье физкультурное занятие с детьми с 5 лет проводится 1 раз в неделю на прогулке в виде спортивных игр, соревнований, эстафет.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения (ФЭМП, подготовка к обучению грамоте, развитие речи) проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления в середине времени, отведённого на НОД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Для профилактики утомления детей указанные занятия чередуются с физической культурой, музыкой.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов:

По образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», которая включает разделы:

1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

2. Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.

3. Самообслуживание, самостоятельность. Трудовое воспитание.

4. Формирование основ безопасности.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов осуществляется ежедневно по всем видам деятельности

1. Утренняя гимнастика.

2. Комплексы закаливающих процедур.

3. Гигиенические процедуры.

4. Ситуативные беседы.

5. Чтение художественной литературы.

6. Дежурства.

7. Прогулки.

Самостоятельная деятельность детей ежедневно включает: игры и самостоятельную деятельность детей в уголках развития.

В вариативной части реализуется образовательная деятельность дополнительного образования. Часы дополнительного образования деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки. Такая деятельность проводятся во вторую половину дня, после дневного сна по подгруппам, один раз в неделю. Кружковая деятельность может изменяться в соответствии с учебными планами педагогов, с учетом комплектации детей, их интересов и способностей, а также согласно запросу родителей. Основные задачи дополнительного образования: развитие творческого потенциала, расширение познавательного кругозора, привитие интереса к физической культуре и приобщение к истокам русской народной культуры

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности (познавательной, творческой), в этот период доминирующей становится игровая деятельность. Педагог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливая остальных сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

В дни каникул Сан.ПиН 2.4.1.3049-1 проводятся занятия только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные и физкультурные). Длительность и количество занятий в расписании определено в соответствии с нормативными требованиями Сан.ПиН 2.4.1.3049- 13. В летний период с детьми организуется следующая работа:

* оздоровительная работа;
* игры различного содержания: подвижные, сюжетно-ролевые, театральные, развивающие в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме организации;
* музыкальные и физкультурные праздники и развлечения;
* организованная деятельность по изобразительному, музыкальному и физическому развитию детей;
* экскурсии и целевые прогулки на природу направленные на развитие экспериментально-познавательной деятельности детей.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций")

В Плане учтены требования к режиму дня.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов; организуется 2 раза в день: в первую половину до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой.