

ПРИНЯТО:  
на общем собрании трудового коллектива:  
Протокол № 01 от «27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом № 01-10/29  
от «27» марта 2020 г.  
заведующий МБДОУ Д/с №39  
Молгарова Е.Н.



*Handwritten signature of E.N. Molgarova*

### **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по социально-личностному развитию детей №39 «Ромашка»  
городского округа «город Якутск»  
за 2019 год.

Заведующий Молгарова Е.Н.  
Заместитель заведующего  
по учебно-воспитательной работе  
Могдоева М.П.

Якутск 2020 г.

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Краткое наименование	МБДОУ Д/с №39 «Ромашка»
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №39 «Ромашка» городского округа «город Якутск».
Вид ДОО	Дошкольное образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей.
Статус ДОО	Муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес	677010, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Сергеляхская 10/2
Наличие филиала	Дополнительные группы «Сказочная страна» по адресу: г. Якутск, ул. Лермонтова, д.96/1
Телефон/факс	36-31-86, 40-27-28
ИНН	1435124081
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, длительность режима работы – 12 часов
Тип питания	5-разовое питание согласно 10-дневному меню
Группы, возрастной диапазон	7 групп, с 3 до 7 лет
Предельная наполняемость в группах	40 (по списку)
Кол-во постоянных или временных вакансий	-
Режим пребывания	12 часов, 5 дней в неделю
Численность персонала	52
Специализация (если есть)	-
WEB сайт	<a href="http://detsad39.yaguo.ru">http:// detsad39.yaguo.ru</a>
Эл.почта	<a href="mailto:detsad39@yaguo.ru">detsad39@yaguo.ru</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №39 «Ромашка» городского округа «город Якутск» предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Образование осуществляется на русском и якутском языках.

Режим работы учреждения: 12-ти часовое пребывание детей с 7.30 до 19.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, 1 день в месяц – санитарный.

В учреждении функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Численный состав контингента воспитанников в 2019 году составил 284 ребенка.

Численность воспитанников, человек				Число групп, единиц		Число мест
всего	из них:			всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего
	в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ОВЗ	дети- инвалиды			
284	284	3	3	7	7	280

**Цель деятельности образовательного учреждения:** осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми на территории городского округа «город Якутск».

Для достижения указанных целей Учреждение осуществляет следующие **виды деятельности:**

- 1) основные виды деятельности:
  - организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
  - присмотр и уход за детьми.
- 2) иные виды деятельности приносящие доход, не противоречащие основной цели деятельности Учреждения.

Учреждение осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием.

**Предметом деятельности** Учреждения является:

- развитие и оздоровление детей дошкольного возраста;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

**Задачами** Учреждения является создание благоприятных условий для:

- охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого воспитанника;
- реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- обеспечения обогащённого физического, познавательного, социального, эстетического развития детей, формирование базисных основ личности каждого воспитанника;
- воспитания и развития детей с учётом ярко выраженных индивидуальных психологических особенностей;
- создания развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащённой деятельности детей;
- обеспечения права выбора самим ребёнком содержания, средств, форм самовыражения, партнёров по деятельности;
- развития познавательно-речевых способностей детей посредством знакомства с книжной культурой, детской литературой, развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирования познавательных действий, становления сознания; развития воображения и творческой активности; формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- вовлечения родителей в образовательный процесс, формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;
- воспитания с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №39 «Ромашка» городского округа «город Якутск» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №39 «Ромашка» городского округа «город Якутск».

Управление Учреждением осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- 1) Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом Учреждения;
- 2) Договора между Учреждением и родителями (законными представителями);
- 3) Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- 4) Штатного расписания;
- 5) Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- 6) Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников Учреждения;
- 7) Должностных инструкций работников;
- 8) Годового плана работы Детского сада;
- 9) Планов работы специалистов и воспитателей;
- 10) Приказов заведующего,
- 11) других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### **3. ФОРМЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от «29» декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Саха (Якутия) от «15» декабря 2014 года 1401-З № 359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от «30» августа 2013 года № 1014 и настоящим Уставом, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на основе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе всего коллектива Учреждения, расширению коллегиальных, демократических форм управления, создаются и действуют органы самоуправления:

- 1) Общее собрание работников;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Управляющий (общественный) совет;
- 4) Совет родителей;
- 5) Профсоюзный комитет работников Учреждения.

Органы самоуправления Учреждения работают в тесном контакте с администрацией и общественными организациями Учреждения и в соответствии с действующим законодательством.

В отчетный период было проведено:

- 3 заседания общего собрания работников;
- 4 заседания Педагогического совета;
- 6 заседаний Управляющего совета;
- 2 заседания Совета родителей;
- Профсоюзный комитет заседал ежемесячно по различным вопросам: выплаты б/л, оплата проезда к месту отдыха работников Учреждения, организация мероприятий, выдвижение кандидатур на награждение и т.д.

### **4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.**

#### **Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду**

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В Учреждении внутренний контроль осуществляет совместная комиссия, в состав которой в отчетный период входили:

председатель: заведующий Молгарова Е.Н.

члены комиссии: заместитель заведующего по УВР Могдоева М.П.

заместитель заведующего по АХР Ноговицына С.И.

ст. воспитатель, председатель ПК Кондакова М.А.  
старшая медицинская сестра Иванова Ю.К.

Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профсоюзный комитет Учреждения, Управляющий совет, Совет родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Учреждения, Положением о внутреннем контроле, годовым планом Учреждения, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический: 2 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте Учреждения.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для Учреждения.

### **Использование информационно-коммуникативных технологий**

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В Учреждении используем ИКТ в практике управления, именно:

- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОО;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Учреждением;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДОО, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта ДОО.

### **Социальная активность и партнерство**

В течение учебного года ДОУ поддерживались партнерские связи с социальными учреждениями:

1. ДОУ Сайсарского округа и Октябрьского округа
2. СОШ №31
3. Библиотеки «Мир приключений», «Школьный мир»
4. Театр юного зрителя РС(Я)
5. Якутский государственный музей им.Ем.Ярославского
6. По договорам об эвакуации при ЧС: Республиканский лицей-интернат, Центр развития ребенка «Узнавайка»
7. Якутская городская больница №3

### **Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.**

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно

связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
- активизация родителей как равноправных участников воспитательно-образовательного процесса

В течение учебного года педагогами проведена работа по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлечение семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках и других мероприятий детского сада;
- участие родителей в совместных выставках поделок, конкурсах внутри групп и внутри ДОО;
- разработка групповых традиций, организация совместных развлечений, спортивных соревнований.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательно-образовательного процесса: постоянная информация родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, систематическое ведение наглядной информации по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Результаты анкетирования в конце учебного года показали, что 99% родителей положительно оценивают работу ДОО.

## **5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учреждение ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития Учреждения, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДООУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ДООУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДООУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

Программа «От рождения до школы» является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2019 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие: направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).



Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В Учреждении уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

### Оценка качества кадрового обеспечения.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МБДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

### Квалификационный уровень педагогов

Должность	Кол-во	Образование		Категория			
		Высшее	Средне е	б/к	СЗД	Первая	Высшая
Заместитель завед.по УВР	1	1			1		
Воспитатели	14	13	1	2	3	7	2
Педагог – психолог	1	1			1		
Учитель логопед	1	1					1
Муз. руководитель	1	1					1
Инструкт. По физ.к.	1	1		1			
ПДО по якут.языку	1	1			1		
ПДО по хореографии	1	1			1		
ПДО по англ.языку	1	1					1
ПДО по ИЗО	1	1					1
<b>ВСЕГО</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

### Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Тема мероприятия	Ф.И.О. руководителя, должность	Участники	Результативность (примечание)
<b>На муниципальном уровне</b>			
Городская олимпиада по риторике «Удивительное рядом»	Романова Ф.Е., учитель - логопед	1	1 место
		1	1 место
Городской конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение».	Романова Ф.Е., учитель - логопед	1	Диплом в номинации «За искренность исполнения»

Городской конкурс «Солнечная Туймаада»	Спиридонова Р.Я., муз.рук.	Вок. Анс. «Кюлюмчээн»,	Гран - при
Детский творческий конкурс чтецов на якутском языке «Якутия –край мой родной»	Афанасьева Л.Д., воспитатель Романова Ф.Е. учитель - логопед	1	3 место
		1	1 место
Городской конкурс «2 голоса»	Спиридонова Р.Я., муз.рук.	1	Лауреат 2 ст.
Детский творческий конкурс чтецов «Поэзия романтизма», посвященный Дню памяти А.С. Пушкина.	Афанасьева Л.Д., Иванова А.И. воспитатели, Романова Ф.Е. учитель-логопед	1	1 место,
		1	1 место.
Городской конкурс «Весенняя капель»	Спиридонова Р.Я., муз.рук.	1	Лауреат 1 степ.
Городской интеллектуальный конкурс среди ДОУ г Якутска «Моя республика»	Дьяконова А.Е., воспитатель	ст. группа «Чуораанчык2	сертификат
Фестиваль песни и танца «Гармония»	Спиридонова Р.Я. муз.рук	вок.анс «Кюлюмчээн»	Диплом 2 ст
I городской конкурс песен «We can sing in English!»	Протопопова А.Е.. ПДО по англ.яз.	Подгруппа	Диплом 3 степ.
II городской конкурс театрализованных постановок «English planet»	Протопопова А.Е., ПДО по англ.яз.	Подгруппа детей подг гр	3 место
Городской фестиваль выразительного чтения по произведениям якутского писателя Г. Г. Вешникова-Баал Хабырыыс среди детей дошкольного возраста, посвященного Дню родного языка	Федорова Л.И., ПДО по як/яз	1	сертификат
Городской турнир «Шашечная семья»	Трофимова П.Н., инстр. по ФК	1	1 место
Городская олимпиада по рисованию среди воспитанников ДОУ	Федорова Л.И., ПДО по ИЗО	1	3 место
Городской фестиваль «Туой, хомус! Дуорай, ыры!»	Федорова Л.И., ПДО по як/яз	2	сертификаты
Городской конкурс поделок «Золотая осень»	Федорова Л.И., ПДО по ИЗО	Дети подг.гр	Сертификаты
Творческий конкурс чтецов «Волшебный праздник Новый год».	Романова Ф.Е. учитель – логопед. Слепцова И.П., Иванова А.И, воспитатели	1	1 место
		1	диплом лауреата 1 степени
Городской конкурс рисунков «Моя мама – предприниматель»	Федорова Л.И., ПДО по ИЗО	1	1 место
		1	1 место
		1	2 место
		1	3 место
Городской конкурс поделок для детей с ОВЗ «Парад неговиков»	Федорова Л.И., ПДО по ИЗО	1	2 место

Городской конкурс декоративно - прикладного творчества «Мой питомец»	Федорова Л.И., ПДО по ИЗО	1	2 место
Городской фестиваль «Сила Победы в единстве народов»	Афанасьева Л.Д., Иванова А.И.,	Дети подг.гр	Дипломанты
Городской конкурс Мультяшки-анимашки»	Федорова Л.И., ПДО по ИЗО	1	2 место
Детский творческий конкурс «Невероятные приключения Деда Мороза»	Федорова Л.И., ПДО по ИЗО	1	1 место
<b>На республиканском уровне</b>			
Республиканский конкурс «Твой успех»	Дьяконова А.Е., воспитатель	1	Гран- При
Республиканский творческий конкурс игрушек-сувениров среди воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов «Хрюшка – символ года». (ГАУ РС(Я) «Детское издательство «Кэскил» Республикаские литературно-художественные журналы «Чуораанчык», «Колокольчик»)	Васильева А.А., воспитатель, Федорова Л.И., ПДО по ИЗО	1	победитель в номинации «Специальный приз от редакции»,
		1	победитель в номинации «Самый трудоёмкий»,
		1	победитель в номинации «Поделка из природного материала»,
		1	победитель в номинации «Уникальные сувенирные изделия»)
		1	победитель в номинации «Самая красочная работа»
Республиканский конкурс «Ыллыр оҕо саас»	Спиридонова Р.Я., муз.рук.	Вок. Анс. «Кюлюмчээн»	Лауреат 3 ст
Республиканский конкурс «Кемус ыллык»	Спиридонова Р.Я., Муз.рук.	вок.анс. «Звездочки»	Лауреат 1 ст.
		«Куукулалар»	Лауреат 2 ст.
Республиканский конкурс «Кемус ыллык»	Васильева А.А., воспитатель	Студия мини – моделей	Лауреат 2 ст.
Республиканский танцевальный конкурс «Взмах веера»	Федорова Ю.П., ПДО по хореографии	Танц. Анс. «Чуораанчыктар»	Лауреаты 1 ст.
		«Сир симэхтэрэ»	Лауреат 3 ст.
Республиканский конкурс чтецов по произведениям С.Данилова	Афанасьева Л.Д., Иванова А.И., воспитатели	Дети подг.гр	Дипломанты
Республиканский конкурс детских рисунков «Великая Победа»	Федорова Л.И., ПДО по ИЗО	1	Лауреат 1 степени
3 открытый межнациональный республиканский фестиваль «Наследники Великой Победы»	Федорова Ю.П., ПДО по хореографии	Танц. Анс. «Сир симэхтэрэ»	Номинация «За раскрытие темы экологии»
Республиканский конкурс «Пою мою республику»	Спиридонова Р.Я., муз.рук.	1	Лауреат 1 ст,
		в/а «Кюлюмчээн»	Лауреат 1 ст.

IV открытый республиканский конкурс – фестиваль по спортивной и современной хореографии «Весна в кроссовках»	Федорова Ю.П., ПДО по хореографии	Танц.анс.Чуораанчыктар	Диплом 1 место
		Танц. Анс.Урдэл	1 место
		Танц.анс. Изумрудный город	3 место
		Фитнес-аэробика	1 место
Открытый республиканский конкурс-фестиваль «Танцевальный микс» ,	Федорова Ю.П., ПДО по хореографии	Танц.анс. «Урдэл»,	Лауреаты 1 ст.
Республиканский конкурс «Полярная звезда»	Спиридонова Р. Я. музрук	Вок.анс «Галбан»	Лауреаты 1 ст
Финал ежегодного республиканского телевизионного многожанрового конкурса «Полярная Звезда – 2019 г.	Васильева А.А., воспитатель	Студия мод «Симэктэр».	Лауреат III степени в номинации «Театры и студии мод».
Республиканский конкурс «Зима начинается с Якутии»	Спиридонова Р.Я., муз.рук.	Вок.анс. «Кюлюмчээн»	Лауреат 2 ст
		Вок.анс. «Галбан»	Лауреат 1 ст
		Вок.анс «Ромашки»	Лауреат 2 ст.
		Вок.анс. «Солнечные зайчики»	Лауреат 2 ст.
	Васильева А.А., воспитатель	1	Диплом «Изобразительное искусство»
	Федорова Ю.П. ПДО по хореографии	Танц. Анс. Урдэл	Лауреаты 2 ст.
	Федорова Л.И.. ПДО по ИЗО	Группа детей	Дипломы
	Протопопова А.Е., ПДО по англ.яз.	Вок.анс. Игровой английский	Дипломанты 1 ст
III открытый межнациональный республиканский фестиваль «Наследники Великой Победы»	Федорова Ю.П. ПДО по хореографии	ТК «Сир симэктэрэ»	победитель в номинации «За раскрытие темы экологии»
<b>Международный уровень</b>			
Международный конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки»	Спиридонова Р.Я., муз.рук	Вок.анс. «Кюлюмчээн»	Лауреат 1 ст
	Спиридонова Р.Я., муз.рук	Вок.анс. «Галбан»	Лауреат 1 ст
	Спиридонова Р.Я., муз.рук, Винокурова О.И., воспитатель	Квартет «Куукулалар»	Лауреат 2 ст.
	Спиридонова Р.Я., музрук	1	Лауреат 1 ст.
	Спиридонова Р.Я., муз.рук, Дьяконова А.Е., Петухова Т.Е., воспитатели	Вок.анс. «Сулусчаан»	Лауреат 3 ст
	Васильева А.А., воспитатель	студия моды «Симэктэр», коллекция «Сахалы иьиттэр»	Лауреат II степени в номинации «Театр мод»
	Федорова Ю.П.. ПДО по хореографии	Танц. Анс. «Чуораанчыктар»	Лауреат 1 ст.
		Танц. Анс. «Сир симэктэрэ»	Лауреат 3 ст.

	Протопопова А.Е. ПДО по англ.яз	Вок.анс. английский	Игровой	Дипломант 1 ст
	Федорова Л.И. ПДо по ИЗО	Группа детей		сертификаты

### Результативность участия педагогов в мероприятиях профессионального мастерства

Тема мероприятия	Ф.И.О., должность	Форма участия, тема	Результативность (примечание)
<b>На уровне муниципалитета</b>			
Городской лингвокультурологический диктант	Федорова Л.И., ПДО як/яз	Диктант	сертификат
Городские соревнования для педагогов «Тритур»	Эверстова М.М., Протопопова А.Е.	очная	3 место 3 место
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2019»	Васильева А.А. воспитатель	очная	Номинация «Мастер Золотые руки»
Городской конкурс ООД среди молодых педагогов ДОУ г. Якутска	Винокурова О.И. воспитатель	Показ НОД	Номинация «Профессионал своего дела»
Городской семинар-практикум «Учись смотреть и видеть: от теории к практике» в рамках реализации образовательных проектов «Арт-сад»	Федорова Л. И., ПДО по ИЗО	Очное участие	Сертификат
Педагогический семинар «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей	Федорова Ю.П., ПДО по хореографии	Очное участие	Сертификат
Городское МО педагогов якутского языка	Федорова Л.И., ПДО по як/яз	Выступление	сертификат о распространении педагогического опыта
Мастер-класс, посвященный международному дню танца	Федорова Ю.П. ПДО по хореографии	Мастер-класс	Сертификат
Фестиваль молодых педагогов «Ступенька роста»	Герасимова У.Г., ПДО по якут.яз	Выступление по проекту «Байанай эйгэтэ»	Диплом за высокое мастерство педагогического опыта.
Городской Месячник учителей – логопедов «Совершенствование речи детей»	Романова Ф.Е.. учитель – логопед, Васильева А.А.. Петрова И.А., Петухова Т.Е., воспитатели	Показ открытых НОД	сертификаты
<b>На уровне республики</b>			
Республиканский семинар «Совершенствование речевого развития детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Спиридонова Р.Я.	Мастер – класс «Ансамблевое пение как средство развития речи у детей дошкольного возраста»	Сертификат
Республиканский семинар-практикум «Роль национальных видов спорта и народных игр в физическом развитии дошкольников»	Трофимова П.Н., инструктор по ФК,  Федорова Л.И..	слушание	сертификаты

	ПДО як/яз		
Республиканский форум «Дошкольное образование: инвестиции в будущее»	Романова Ф.Е., Федорова Л.И, Протопопова А.Е	выставка– семинар «Педагогический потенциал авторских игр и игрушек».	Сертификаты
Республиканский семинар на тему «Раскрытие творческих способностей учащихся в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык»	Протопопова А.Е		Сертификат
Республиканский конкурс детских рисунков «Великая Победа!»	Федорова Л.И., ПДО по ИЗО	1	Диплом обладателя номинации «Лучший руководитель»)
Мастер-класс по спортивной хореографии среди работников ДОУ РС (Я)	Федорова Ю.П., ПДО по хореографии	Мастер класс	Сертификат
Республиканский конкурс «Полярная звезда»	Спиридонова Р. Я. музрук	Вок.анс «Талбан»	Спец.номинация «Лучший мелодист по созданию детского репертура»
Республиканский телевизионный конкурса «Полярная Звезда – 2019 г.»	Васильева А.А., воспитатель	Студия мод «Симэхтэр», коллекция «Сахалы иьиттэр».	Специальная номинация «Лучший кутурье».
XVII Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа& Образовательная марка» «Образование в социокультурном измерении» (МО и науки РС(Я), ИРОиПК им. С.Н.Донского-II) Таттинский улус	Васильева А.А., воспитатель	Очное участие	Сертификат за участие
			Сертификат о распространении опыта на семинаре
			Сертификат о распространении педагогического опыта на Республиканской выставке декоративно-прикладного творчества педагогов «Уран уустар туьулгэлэрэ»
			Сертификат за участие на Республиканской выставке декоративно-прикладного творчества педагогов «Уран уустар туьулгэлэрэ»
			Сертификат конкурс-выставка рисунков «Краски лета
			Диплом за III место в номинации «Работа с тканью «Волшебный батик» на Республиканской выставке декоративно-прикладного творчества педагогов «Уран уустар туьулгэлэрэ»

Республиканский семинар для педагогов ДОУ «Оскуола иннинээси саастаах оҕо тэрилтэлэригэр төрөөбүт тылы сайыннары уонна үөрэтии».	Романова Ф.Е., учитель - логопед	Тема выступления «Оҕону чуолкайдык санарда үөрэтиигэ».	Сертификат
Городской семинар-практикум «Применение компьютерных технологий в коррекционно-логопедической работе»	Романова Ф.Е., учитель - логопед	Очное участие	Сертификат
Городской логопедический месячник «Использование дидактических игр по формированию слоговой структуры слова».	Романова Ф.Е., Петухова Т.Е, Петрова И.А., Васильева А.А.	Показ открытых НОД	Сертификаты
Республиканский фестиваль для родителей «Саха оботун төрөөбүт тылынан уһуйан иитии».	Романова Ф.Е., учитель - логопед	Тема выступления «Оҕону сахалы чуолкайдык санарарга үөрэтии ньымалара»	Сертификат о распространении опыта
	Федорова Л.И., ПДО по ИЗО	участие	сертификат
I Республиканская конференция «Альтернативное дошкольное образование: подходы, модели, технологии»	Петухова Т.Е., Герасимова У.Г, Павлова Л.М, Дьяконова А.Е., Афанасьева В.В.	Очное участие	Дипломы, сертификаты

**Результативность участия коллектива ДОО (в том числе отдельных педагогов) в конкурсах**

Тема мероприятия	Ф.И.О. руководителя, должность	Участники	Результативность (примечание)
<b>На муниципальном уровне</b>			
Соревнования по волейболу среди педагогов ДОУ г. Якутска	Трофимова П.Н. инструктор по ФК		
Фестиваль «Виват, таланты!»	Федорова Ю.П. ПДО по хореографии	Танц. ансамбль «Сир симэхтэрэ»	
Участие в закладке Парка Победы		Кондакова М.А. Романова Ф.Е. Могдоева М.П. Данилова М.Р. Дьяконова А.Е. Аянитова А.А. Федорова Ю.П.	Сертификаты
Городская профсоюзная выставка-ярмарка «Дары осени-2019»	Белюбская А.А., Дьяконова А.Е., Кондакова М.А., Федорова Ю.П., Федорова Л.И.	Выставка-ярмарка	Сертификаты
Городской профсоюзный конкурс «Новогоднее настроение»	Федорова Л.И., ПДО по ИЗО	выставка	Победитель в номинациях «Новогодние маски» и «Ёлочные игрушки»
Соревнования по фитнес-аэробике среди ОУ города	Федорова Ю.П., ПДО по хореографии	Команда	1 место
Соревнования по фитнес-аэробике среди ОУ города	Федорова Ю.П., ПДО по хореографии		Специальная номинация- «Мисс Аэробика»
<b>На республикаеском уровне</b>			

Республиканский фестиваль современного и эстрадного танца «Весна в кроссовках»	Федорова Ю.П., хореограф	Танц. Ансамбль «Дэйзи дэнс»	1 место
Республиканский танцевальный конкурс «Танец для души».		Ансамбль «Иэйии» -	лауреат 3 степени.
Республиканский телевизионный проект «Ункуулээ»	Федорова Ю.П., хореограф	Танц. Анс. «Иэйии»	Выход в финал
<b>На федеральном уровне</b>			
Всероссийский фестиваль – конкурс «Танцевальное признание» г. Якутск	Федорова Ю.П., хореограф	Танц. Анс. «Иэйии»	Лауреат 2 ст.
Московский танцевальный трофей 2019	Федорова Ю.П., хореограф	Танц. Анс. «Иэйии»	Лауреат 2 ст.
Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Танцевальное признание 2019» г. Москва	Федорова Ю.П., хореограф	Танц. Анс. «Иэйии»	2 место

### Оценка уровня методической работы в учреждении

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор).

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Цель методической работы:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в Учреждении.
2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.



4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в Учреждении являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

### **Качество материально-технической базы**

Детский сад занимает 1 этаж жилого многоквартирного дома, здание каменное 1965 года постройки, имеет 6 выходов, проектная мощность на 90 мест. Помещение детского сада нетиповое, приспособленное, оборудовано:

- групповые помещения - 3;
- пищеблок;
- прачечная;
- складские помещения;
- кабинет заведующей;
- медицинский блок: смотровая, процедурный кабинет;
- кабинет специалистов.

Здание дополнительных групп расположено на 1 этаже жилого многоквартирного дома 2014 года постройки, имеет 3 выхода. Помещение детского сада нетиповое, приспособленное, оборудовано:

- групповые помещения - 4;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным;
- зал хореографии;
- игровое помещение;
- пищеблок;
- прачечная;
- складские помещения;
- кабинет заведующей;
- методический кабинет
- медицинский блок: смотровая, изолятор, процедурный кабинет;
- кабинет дополнительного образования;
- логопедический кабинет;
- комната релаксации.

Развивающая предметно-пространственная среда начинается с территории детского сада, включает в себя все учебно-игровое оборудование и методические пособия. Их наполнение и расположение варьируется в зависимости от возраста и опыта воспитанников. В групповых помещениях предусмотрены возможность частичной трансформации с применением ширм и изменения расположения некоторых предметов мебели, игрового оборудования.

Предметно-развивающая среда возрастных групп.

Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- центр развивающих игр (настольные дидактические);
- сюжетно-ролевые игры;
- мини-театры
- центр самостоятельной художественной деятельности
- уголок экспериментирования, уголок природы
- библиотека
- спортивный уголок

При внесении в группу детей нового оборудования и игрушек, комиссия рассматривает их на предмет соответствия безопасности, возрастной, содержательной целесообразности, эстетичности и эргономичности. в ДОО отсутствуют игровые средства, провоцирующие ребёнка на агрессивные, жестокие и безнравственные действия по отношению к партнёрам по игре и самим игровым средствам, возбуждающие интерес к сексуальным проблемам за пределами возрастной компетенции, способствующие отрицательному отношению к расовым особенностям и физическим недостаткам.

#### Увеличение МТБ за 2019 г.:

№	Наименование	Количество	Сумма	Источник
1	Шкафы детские для одежды (кабинки)	40 шт.	44 000	Субвенция
2	Кровать детская 3-ярусная	1 шт.	13 000	Субвенция
3	Тумба для стола	1 шт.	3 000	Субвенция
4	Столы детские	6 шт.	46 896	Субвенция
5	Столы детские (регулир.)	4 шт.	8 104	Субвенция
6	Стулья детские	35 шт.	45 500	Субвенция
7	Игрушки		140 000	Субвенция
8	Игровое оборудование		152 463	Субвенция

#### **Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения: огнетушители, тревожная кнопка прямого выхода на полицию, камеры наружного видеонаблюдения, договора на обслуживание с соответствующими организациям.

2 раза в год: апрель, октябрь во время месячника по ОТ проведены учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

#### **Оценка качества медицинского обеспечения**

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Ответственным за медицинскую деятельность является старшая медицинская сестра.

Контроль за работой медицинского кабинета осуществляется заведующим отделением организации медицинской помощи детям в дошкольных образовательных учреждениях, администрацией амбулаторно-поликлинического учреждения, администрацией органов образования, контролирующими органами.

Сотрудники Учреждения 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников за отчетный период не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал Учреждения.

Оздоровительно- профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

## Показатели посещаемости ДООУ

Детодни	2524
Средняя посещаемость	192
Пропущено 1 ребенком	2,9
Индекс здоровья	24,6%
Пропущено дней	664
Пропущено по болезни	8477
Пропущено по другим причинам	4678

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- **рациональный режим;**
- **сбалансированное детское питание 5-разовое**
- **питание с учетом диеты** - замена продуктов-аллергенов по показаниям специальных обследований у детей
- **закаливание** - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег;
- **двигательная активность** – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки;
- **оздоровительные мероприятия** – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактические прививки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ** осуществляется руководителем Учреждения. При организации питания детей Учреждение руководствуется установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания в Учреждении.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на руководителя Учреждения и медицинского работника Учреждения.

Питание детей – 5-разовое в весенне-зимне-осенний период. Питание сбалансированное, соответствует требованиям САНПИН 2.4.1.3049-13, в рамках примерного перспективного 20-дневного меню, с постоянным анализом качества питания в соответствии с балансом жиров, белков, углеводов и калорийности.

Все возрастные группы имеют отдельные помещения для мытья и хранения столовой посуды.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

При организации питания в ДООУ важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

## 6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Направление	Мероприятия	Ответственные
Повышение эффективности работы по оздоровлению детей	Усиление контроля за проведением закаливающих процедур в холодное время года	Старшая медицинская сестра Иванова Ю.К.
Формирование ключевых компетентностей детей	Совершенствование работы в рамках сетевого взаимодействия ОУ по робототехнике.	Заместитель заведующей по УВР, воспитатели групп

Повышение профессиональной компетентности педагогов	Курсы повышения квалификации, семинары, стажировки	Заместитель заведующей по УВР
Обеспечение безопасного пребывания детей и сотрудников ДОО	Обеспечение (обновление) СИЗ	Заведующий Заместитель зав.по АХР
Развитие материально-технической базы ДОО	Приобретение игрового оборудования для реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»; Приобретение телефонных аппаратов с определителем входящих номеров 2 шт.	Заведующий Заместитель зав.по АХР
Ремонтные работы	Реконструкция стены щитовой в основном здании; Установка огнеупорных дверей в основном здании	Заведующий Заместитель зав.по АХР