**Публичный доклад**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №39 «Ромашка»**

**городского округа «город Якутск»**

**за 2019-2020 уч.г.**

1. **Общая характеристика ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование ДОУ** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №39 «Ромашка»  городского округа «город Якутск» |
| **Сокращённое наименование учреждения** | МБДОУ Д/с №39 «Ромашка» |
| **Организационно – правовая форма** | Учреждение |
| **Тип образовательной организации Вид** | Дошкольная образовательная организация |
| **Форма собственности** | Муниципальная |
| **Учредитель** | Окружная администрация города Якутска |
| **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** | Лицензия на образовательную деятельность № 1722  от 16 мая 2016 г. серия 14 Л 01 №0001690  Настоящая лицензия предоставлена на срок: бессрочно |
| **Юридический и фактический адрес** | 677013, РС (Я), г. Якутск, ул.Сергеляхская д.10, корпус 2;  677008, РС(Я), г.Якутск, Лермонтова д.96, корпус 1 |
| **Адрес сайта** | <http://detsad39.yaguo.ru/> |
| **Режим работы** | Пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 19.30  Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни |
| **Время пребывания детей** | 12-ти часовое |

**Количество и наполняемость групп:**

Воспитание и обучение дошкольников ведется на русском и якутском языках. Воспитываются дети 3-7 лет, всего 7 возрастных групп: средняя группа – 3, старшая – 2, подготовительная к школе – 2.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава, Правил приема детей в ДОУ.

Общее количество воспитанников – 284 ребенка.

**Структура управления ДОУ:**

1. **Администрация:**

* Заведующий – Молгарова Екатерина Николаевна
* Заместитель заведующего по УВР - Могдоева Марфа Петровна
* Заместитель заведующего по АХР – Гаева Татьяна Михайловна

1. **Органы государственно-общественного управления:**

* Общее собрание коллектива;
* Педагогический совет;
* Управляющий совет;
* Совет родителей.

Руководство осуществляет заведующий. Направления работы, принимаемые решения обсуждаются и согласовываются на общем собрании трудового коллектива, педагогическом совете, Управляющим советом.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» органы самоуправления представлены следующим образом:

• Общее собрание трудового коллектива (Председатель – Молгарова Е.Н.)

• Педагогический совет (Председатель – Молгарова Е.Н.)

• Управляющий совет (Председатель – Федорова Н.Т.)

• Совет родителей (Председатель – Афанасьев Н.А.)

• Профессиональный союз (Председатель –Кондакова М.А.)

1. **Особенности образовательного процесса**

**Содержание обучения и воспитания детей:**

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, для групп с якутским языком обучения; «Тосхол» В.К. Аржаковой, Д.Г. Ефимовой, М.Н. Харитоновой, А.В.Николаевой базовая региональная программа для групп с якутским языком обучения, что составляет 60% образовательного процесса, 40% составляют следующие дополнительные программы:

* в направлении познавательного и речевого развития: «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой; «Программа воспитания и обучения детей с ФФН» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Ознакомление с природой» Соломенниковой О.А.;
* в направлении физического развития: «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я.Степаненковой, «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой, «Комплексная программа физического воспитания для дошкольных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) «Кэнчээри» под ред. Захарова С. И.;
* в направлении социально-коммуникативного развития: «Трудовое воспитание в детском саду» Куцаковой Л.А., «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбиной О.В.; «Программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах» Петрова В.М., Сергеева Е.М., «Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста» М.Н.Евсеева;
* в направлении художественно-эстетического развития: «Изобразительная деятельность в детском саду» Комаровой Т.С., Бурьяк М.К.; Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением для младшего возраста».

**Основные задачи образовательно-воспитательной работы:**

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
* сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самими собой;
* формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

* уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
* использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
* построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
* поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
* возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
* защита от всех форм физического и психического насилия;
* построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Наряду с базовым дошкольным образованием в ДОУ осу­ществляются дополнительное образование по интересам детей с учетом возможностей ДОУ и желаний родителей.

Специалистами разработаны и утверждены на педсовете рабочие программы:

* «Музыкальное воспитание в ДОУ» «Хоровое и ансамблевое пение как средство развития речи у детей дошкольного возраста» Спиридоновой Р.Я., музыкальный руководитель;
* «Физическое воспитание детей дошкольного возраста» Трофимова П.Н., инструктор по физической культуре;
* «Коррекционная работа в условиях логопедического пункта ДОУ» Романовой Ф.Е., учитель-логопед;
* «Психологическая служба в ДОУ» Лепчиковой А.И., Архипова М.А. педагог-психолог;
* «Воспитательно-образовательная деятельность детей с ОВЗ» Кондакова М.А., тьютор.

**Дополнительное образование:**

Данный компонент реализуется на основе следующего программ­но-методического обеспечения по следующим направлениям - художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие: изостудия, английский язык, разговорный якутский язык для русскоязычных детей, хореография, театральная студия. Педагогами разработаны и утверждены на педсовете №1 от 01.09.2019г. рабочие программы:

* «Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста» Протопопова А.Е., ПДО по английскому языку;
* «Художественное конструирование из бумаги» Федорова Л.И., ПДО по изодеятельности;
* «Хореография в ДОУ» Федорова Ю.П., ПДО по хореографии.
* «Обучение детей разговорному якутскому языку» Герасимова У.Г., ПДО по якутскому языку.

Организация образовательного и коррекционного процессов представляет собой:

* регламентированную деятельность (специально организован­ные занятия);
* нерегламентированную деятельность (совместная деятельность детей и педагогов, самостоятельная деятельность детей).

Регламентированная деятельность

Работа в данном блоке представлена в виде образовательных и коррекционных занятий, соответствующих основным типам и видам:

* интеллектуально-развивающие (логопедические, познаватель­ные, развитие речи, РЭМП, конструирование);
* эмоционально-развивающие (музыкальные, ритмика, рисование, лепка, аппликация);
* оздоровительные (занятия физической культурой (в помещении и на прогулке), коррекционные, игры в спортивно-игровой комнате.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференциро­ванный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образо­вательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:**

Работа учителя-логопеда в логопедическом пункте:

Коррекционная работа строится на принципе тематическо­го планирования и на основе интеграции работы учителя-логопеда с педагогами и специалистами .

Зачисление в логопедический пункт проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и осуществляется на основе ежегодного обследования речи воспитанников средних групп учителем-логопедом. Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речи, регистрируются в журнале регистрации детей, имеющих речевые недостатки.

На каждого ребенка, зачисленного в логопункт, учитель-логопед заполняет речевую карту. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне образовательных ситуаций и игровых модулей, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

**Отчёт работы логопедического пункта**

учитель-логопед6 Романова Федора Егоровна (высшая кв. категория)

**Цель:**  Коррекция речевых расстройств.

**Задачи:**

1. Обследование устной речи воспитанников старшего дошкольного возраста.
2. Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально- типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений работы с ними.
3. Систематическое проведение профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми, в соответствии с индивидуальными планами.
4. Оценка речевой динамики и определение степени речевой готовности воспитанников к школьному обучению
5. Формирование у педагогического коллектива и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной предметно-развивающей и речевой среды.
6. Координация усилий педагогов и родителей, контроль за качеством их речевой работы с детьми.

Работа с воспитанниками с ФН (коррекция звукопроизношения) была успешной. Дети с ФФН тоже достигли больших результатов. Сложность работы заключалась в работе с детьми с ОНР и РДА, но и там отмечается динамика развития у детей. Основная проблема – это длительное отсутствие воспитанников (по болезни, отпуск у родителей).

Все мероприятия по годовому плану в основном были проведены, некоторые прошли в заочной форме в связи с пандемией.

Группы: старшие - «Сардаана», «Мир Диснея». Подготовительные – «Кустук», «Изумрудный город»

Количество детей: за весь год в логопункте занималось 51 ребенок

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по программам:

Основная программа - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В

Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи

Итоги работы по отдельным направлениям:

1. *Воспитательно-образовательная работа (открытые занятия, утренники, конкурсы, олимпиады, выставки).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма работы | кол-во | Тематика | Результат |
| 1 | I открытый детский конкурс чтецов «Волшебный праздник Новый год», посвященный году театра в РФ | 1 |  | Лауреат 1 степени |
| 2 | I открытый детский конкурс чтецов «Волшебный праздник Новый год», посвященный году театра в РФ | 1 |  | Лауреат 3 степени |
| 3 | I открытый детский конкурс чтецов «Поэзия романтизма», посвященный Дню памяти великого поэта – лирика А.А. Фета | 1 |  | 2 место |
| 4 | I открытый детский конкурс чтецов «Поэзия романтизма», посвященный Дню памяти великого поэта – лирика А.А. Фета | 1 |  | 3 место |
| 5 | Городская олимпиада по риторике «Удивительное рядом» | 1 |  | 2 место |
| 6 | Городской конкурс чтецов «Дети о Победе» | 1 | май | Диплом 2 степени |
| 7 | Городской конкурс чтецов «Дети о Победе» | 1 | май | Сертификат |
| 8 | Международный онлайн- конкурс «Best of the best». Номинация «Стихотворения о ВОВ» | 1 | май | Лауреат 3 степени |
| 9 | Городской логопедический месячник «Использование дидактических игр по формированию слоговой структуры слова при проведении НОД» | 1 | Показ открытого занятия «Автоматизация звука [Р] в словах» | Сертификат |
| 10 | Заседание методического объединения учителей-логопедов г. Якутска | 1 | Видео-показ занятия «Автоматизация звука [Ж] в словах» | Сертификат |
| 11 | Городской семинар-практикум «Применение компьютерных технологий в коррекционно-логопедической работе» | 1 | Слушатель | Сертификат |
| 12 | Городской конкурс «Воспитатель года – 2020» | 1 | За участие в качестве эксперта | Благодарность УО |
| 13 | Городская олимпиада по риторике «Удивительное рядом» | 1 | За организацию и проведение олимпиады | Благодарность УО |
| 14 | Республиканский конкурс дидактических пособий по формированию слоговой структуры слова для детей дошкольного и младшего школьного возраста» | 1 | Участник конкурса.  Дидактическое пособие «Слогокуб» | Диплом 3степени |
| 15 | Республиканский конкурс «Лучшая авторская, методическая разработка -2020 | 1 | Участник конкурса.  Методическая разработка «[Л] дор5оону сөпкө саҥарарга тэтэрээт»  РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ» | Диплом 2 степени |
| 16 | Республиканский семинар для педагогов ДОУ «Оскуола иннинээ5и саастаах о5о тэрилтэлэригэр төрөөбүт тылы сайыннарыы уонна үөрэтии» | 1 | Доклад «Тыл сайдыытын кэhиллиитигэр сахалыы көннөрөн-үөрэтэр үлэни тэрийии» | Сертификат о распространении опыта |
| 17 | Республиканская выставка игр и пособий к 100-летию дошкольного образования в РС (Я) | 1 |  |  |
| 18 | I Республиканский фестиваль «Саха о5отун төрөөбүт тылынан уhуйан иитии» | 1 |  | Сертификат о распространении опыта |
| 19 | Всероссийская викторина «Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС» | 1 | Онлайн – викторина. Сайт «Мир педагога» | Диплом лауреата 2 степени |
| 20 | Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» | 1 | Онлайн – конкурс «Речевое развитие дошкольника в условиях реализации ФГОС».  Сайт «Образовательный марафон» | Диплом 1 место |
| 21 | Публикация статьи на сайте ДОУ №39 «Ромашка» «detsad39.yaguo.ru» | 1 | [Педагоги МБДОУ ДС №39 «Ромашка»  внесли свой вклад в новый проект города — народный  Парк Победы](http://detsad39.yaguo.ru/?p=6512) |  |
| 22 | Публикация статьи на сайте ДОУ №39 «Ромашка» «detsad39.yaguo.ru» | 1 | [**Добро пожаловать в детский сад!**](http://detsad39.yaguo.ru/?p=6502) |  |
| 23 | Публикация статьи на сайте «Дом педагога» | 1 | Статья «Биоэнергопластика в логопедической работе» | Свидетельство о публикации |

1. *Работа с родителями (консультации, родительские собрания, совместные мероприятия и т.д.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма работы | кол-во | Тематика, дата |
| 1 | Индивидуальные консультации | 14 | В течение года |
| 2 | Участие в родительских собраниях | 4 | Сентябрь |
| 3 | Показ открытого занятия | 4 | Октябрь |

Участие в МО по д/с\_ Консультация педагогов по развитию речи детей

Участие в работе МО учителей-логопедов г. Якутска

Руководитель кустового объединения №4 МО учителей-логопедов г. Якутска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * МО «Установочное» | Сентябрь | Участие в работе кустовых объединений (взаимопосещение занятий, обмен ПО, участие в заседаниях, семинарах МО) |
| * МО «Методический рейд» - проверка ведения документации у учителей-логопедов ДОУ 4 куста | Ноябрь |
| * Участие в месячнике «Использование дидактических игр при формировании слоговой структуры слова при проведении НОД по развитию речи» | Ноябрь-декабрь |
| * Республиканский семинар по итогам месячника «Дидактические игры и пособия для формирования слоговой структуры слова» | Январь |
| * Конкурс риторики «Удивительное рядом» | Март (заочный) |
| * Конкурс чтецов «Дети о Победе» | Апрель (заочный) |
| * МО «Итоговое» | Май (заочный) |

Участие в конференциях 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всероссийская конференция «Образование детей с особыми образовательными потребностями» | Слушатель.  Сайт «Педжурнал»  06.09.2019 | Сертификат |
| Всероссийский вебинар «Актуальные направления логопедической работы по преодолению ОНР II - III уровня» | Слушатель.  Сайт «Мерсибо»  13.04.2020 г. | Сертификат |

3. *Самообразование.*

Тема творческого исследования Повышение педагогической компетенции (самообразование) по теме «Коррекционная помощь при аутизме»

Разработаны:

* Конспекты по специальной литературе – Рабочие тетради для автоматизации звуков С, З, Ш, Ж, Л, Р (на якутском и русском языках)
* Учебно-методические пособия [[1]](#footnote-1)

1. Игровое пособие «Слогокуб»
2. Оҕо кэпсиир дьоҕурун сайыннарыы : логопедтарга уонна иитээччилэргэ аналлаах босуобуйа. Басыгысова Е.П., Мучина К.А., Романова Ф.Е., Тарабукина А.А., Ширяева Л.И. – Якутск. – Сайдам, 2020.

3. Саҥара үөрэнэбин : оскуолаҕа киириэн иннинээҕи саастаах оҕолорго/ Л.И. Ширяева, Ф.Е. Романова — Дьокуускай : Бичик, 2020. — 56 с.

*4. Общественная работа.:*  член (профкома, спортивной сборной, и т.п.) спортивной сборной по настольному теннису, вокального ансамбля «Иэйии», танцевального коллектива «Иэйии».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Республиканское мероприятие «Большая Новогодняя Ярмарка» | Танцевальный коллектив «Иэйии». Танец «Ритмы тундры» | Грамота за участие в культурной программе |
| Республиканский танцевальный конкурс «Танец для души» | Танцевальный коллектив «Иэйии». Танец «Ритмы тундры» | Диплом лауреата 2 степени |
| Всероссийский конкурс «Танцевальный трофей» | Танцевальный коллектив «Иэйии». Танец «Ритмы тундры» | Диплом лауреата 2 степени |
| Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Танцевальное признание» | Танцевальный коллектив «Иэйии». Танец «Ритмы тундры» | Диплом лауреата 2 степени |
| Участие в публичном отчете МО РС(Я). | Вокальный ансамбль «Иэйии». 23.01.2020 г. |  |

**Работа педагога-психолога:** Архиповой М.А.

**Коррекционная работа с детьми с ОВЗ**

В текущем учебном году велась работа педагога-психолога с 3 детьми с ОВЗ. Проводились консультации для родителей, 1 прошел обучение в г.Нерюнгри (СУВАГ), 2 прошли лечение в реабилитационном центре г.Якутска. Отмечается положительная динамика у детей. Из 3 детей 1 ребенок завершают воспитание, 2 детей продолжают воспитание в детском саду. Работа велась совместно со всеми специалистами. Индивидуальная работа с гиперактивными, с замкнутыми детьми, у которых основными причинами являются следующие аспекты: недостаток социального опыта, навыков общения, гиперопека со стороны родителей, ослабленность здоровья.

**Мониторинг психологической готовности детей к школе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии  Методики  Оценка  результата | Психосоциальное  развитие  Методика  С.А. Банкова | Степень школьной  зрелости  Тест Керна-  Ирасека | Школьная  мотивация  Методика  А.Л.Венгера | Умственработос  Тест Корректурная  проба | Способ.  принять  условие.  Методика  Узорный диктант |
| Воспитатели:  Матвеева Е.Х  Васильева А.А. | 1 уровень | 6-6,0% | 7-7,0% | 7-7,0% | 7-7,0% | 6-6,0% |
| 2 уровень | 4-4,0% | 3-3,0% | 3-3.0% | 3-3,0% | 4-4,0% |
| 3 уровень | - | - | - | - | - |
| Воспитатели:  Слепцова И.П.  Иванова А.И. | 1 уровень | 22-73,3% | 28-93,3% | 26-86,7% | 30-100% | 26-86,7% |
| 2 уровень | 8-26,7% | 2-6,7 | 4-13,3% | - | 4-13,3% |
| 3 уровень | - | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии  Методики  Оценка  результата | Психо  социальное  развитие  Методика  С.А.Банкова | Степень  школьной  зрелости  Тест Керна-  Ирасека | Школьная  Мотивация  Методика  А.Л.Венгера | Умственная  работоспос  Тест  Корректурная  проба | Способность  принять  условие  Методика  Узорный  диктант |
| 1 уровень | 89-79,1% | 109-94,6% | 100-87,6% | 113-97,7% | 94-82,9% |
| 2 уровень | 27-20,9% | 7-5,4% | 16-12,4% | 3-2,3% | 22-17,1% |
| 3 уровень | - | - | - | - | - |

**Деятельность ПМПк:**

В течение учебного года проведено 3 заседания ПМПк. Целью деятельности консилиума явилось обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико- педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей и в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Работа велась совместно со всеми специалистами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во проведенных  ПМПк | | Кол-во детей, рассмотренных на ПМПк по возрасту | | | | Динамика развития | | | | |
| плановые | внеплановые | 0-3 | 3-7 | 7-11 | 11-16 | пол | отр | волнооб | стабил | другое |
| 3 | - | - | 7 | - | - | 5 | - | 1 | 1 | - |

**Реализация инновационных проектов:**

С 2019 г. МБДОУ Д/с №39 «Ромашка» является федеральным пилотным дошкольным учреждением по внедрению программы «Мозаичный парк» ФГОС дошкольного образования и участником СИО ДОУ г. Якутска по внедрению парциальной программы «От Фребеля до робота» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой, Т.В. Тимофеевой.

**Взаимодействие с другими организациями г.Якутска** строятся на основе договоров и направлены на обеспечение комплекса условий для расширения представлений о ближайшем социальном окружении и мире в целом, познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация** | **Задачи взаимодействия** | **Формы взаимодействия** |
| ГАУ РС(Я) Медицинский центр г. Якутска | Мониторинг состояния здоровья; профилактика заболеваний воспитанников и сотрудников ДОУ | Диспансеризация, медосмотры |
| ГБПОУ «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева» | Организация производственной практики | Открытые НОД; консультации; наставничество педагогов. |
| МОБУ СОШ №31 | Вопросы преемственности дошкольного и начального образования | Консультации; совместные родительские собрания; экскурсии. |
| Детская библиотека  (Центр детства и юношества)  Филиал библиотеки «Школьный мир» | Приобщение детей к культуре чтения | Встречи с работниками библиотеки; экскурсии; использование фонда библиотеки; посещение тематических выставок; участие в конкурсах. |
| Высшая школа музыки | Приобщение детей к музыке | Экскурсии; концерты. |

В течение года прошли производственную практику по основной специальности студенты дошкольного и музыкального отделений ГБПОУ «ЯПК им. С.Ф.Гоголева». Их наставниками были опытные педагоги, провели показательные занятия (Л.С.Неустроева, И.И.Максимова, М.П.Могдоева, Л.Д.Афанасьева, И.А.Гоголева, С.И. Пестерева).

Взаимодействие с МОБУ СОШ №31: проведение совместных родительских собраний, консультация родителей, посещение воспитанников подготовки в школе.

Работа с родителями строится с посредством проведения консультаций, семинаров-практикумов, практических занятий. ДОУ тесно взаимо­действует с семьями воспитанников. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, день открытых дверей; индивидуальные формы: беседы, консультации; наглядно-информационные: уголок для родителей. Активно работает Управляющий совет и Совет родителей, в этом учебном году усилиями родителей организованы осенние и весенние ярмарки, мастер-классы.

На Дни открытых дверей было отмечено активное посещение родителями занятий, свыше 100 человек, это говорит о проявлении заинтересованности родителей образовательно-воспитательной деятельностью, при этом активно приняли участие в самом проведении занятий и развлечений.

Проведено анкетирование для изучения запросов семьи, удовлетворенность родителями качеством предоставляемых услуг педагогами. Руководствуясь полученными данными, коллектив строит свою работу с родителями. Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем:

* некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педа­гогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОУ;
* родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей.

В целом, родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. На будущий учебный год планируется более активное вовлече­ние родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

**Материально-техническая база:**

Типовая характеристика здания:

* общая площадь основного здания «Ромашка»- 425 кв.м., дополнительные группы «Остуоруйа дойдута» - 1254 кв.м.
* проектная наполняемость «Ромашка» -75 детей; доп группы «Остуоруйа дойдута» -120 мест

Детский сад занимает 1 этаж жилого многоквартирного дома, здание каменное 1965 года постройки, имеет 6 выходов, проектная мощность на 90 мест. Помещение детского сада нетиповое, приспособленное, оборудовано:

* групповые помещения - 3;
* пищеблок;
* прачечная;
* складские помещения;
* кабинет заведующей;
* медицинский блок: смотровая, процедурный кабинет;
* кабинет специалистов.

Здание дополнительных групп расположено на 1 этаже жилого многоквартирного дома 2014 года постройки, имеет 3 выхода. Помещение детского сада нетиповое, приспособленное, оборудовано:

* групповые помещения - 4;
* музыкальный зал, совмещенный с физкультурным;
* зал хореографии;
* игровое помещение;
* пищеблок;
* прачечная;
* складские помещения;
* кабинет заведующей;
* методический кабинет
* медицинский блок: смотровая, изолятор, процедурный кабинет;
* кабинет дополнительного образования;
* логопедический кабинет;
* комната релаксации.

Развивающая предметно-пространственная среда начинается с территории детского сада, включает в себя все учебно-игровое оборудование и методические пособия. Их наполнение и расположение варьируется в зависимости от возраста и опыта воспитанников. В групповых помещениях предусмотрены возможность частичной трансформации с применением ширм и изменения расположения некоторых предметов мебели, игрового оборудования.

Предметно-развивающая среда возрастных групп.

Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

* центр развивающих игр (настольные дидактические);
* сюжетно-ролевые игры;
* мини-театры
* центр самостоятельной художественной деятельности
* уголок экспериментирования, уголок природы
* библиотека
* спортивный уголок

При внесении в группу детей нового оборудования и игрушек, комиссия рассматривает их на предмет соответствия безопасности, возрастной, содержательной целесообразности, эстетичности и эргономичности. в ДОО отсутствуют игровые средства, провоцирующие ребёнка на агрессивные, жестокие и безнравственные действия по отношение к партнёрам по игре и самим игровым средствам, возбуждающие интерес к сексуальным проблемам за пределами возрастной компетенции, способствующие отрицательному отношению к расовым особенностям и физическим недостаткам.

Оценка уровня методической работы в учреждении

 Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор).

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Цель методической работы:

* + - Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
    - Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность;

- информационная деятельность;

- организационно-методическая деятельность;

- консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в Учреждении.
2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в Учреждении являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием и складскими помещениями.

В наличии имеется необходимое количество мебели, постельного белья, полотенец, посуды.

Общий фонд литературы - 120 экз., из них: учебники 33 экз., художественный фонд - 68 экз., методическая литература - 48 экз., справочный материал - 13 экз.; подписка периодической печати – 8 экз.; электронные пособия – 23 экз..

Имеется в наличии выход в сеть Интернет.

В каждой возрастной группе и кабинетах педагогов имеется в наличии необходимое материально-техническое обеспечение образовательной деятельности: методическая и детская литература, ТСО (компьютер, проектор), спортивный инвентарь, демонстрационный и раздаточный материал, игрушки, настольные игры и т.д.

Педагоги используют компьютер в образовательной работе с детьми:

|  |  |
| --- | --- |
| телевизор | 4 |
| музыкальный центр | 7 |
| компьютер | 12 |
| моноблок | 5 |
| монитор | 3 |
| принтер | 7 |
| интерактивная доска | 4 |
| ноутбук | 6 |
| электронное пианино | 1 |
| интерактивные проекторы | 4 |

Увеличение МТБ за 2019 г.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество | Сумма | Источник |
| 1 | Шкафы детские для одежды (кабинки) | 40 шт. | 44 000 | Субвенция |
| 2 | Кровать детская 3-ярусная | 1 шт. | 13 000 | Субвенция |
| 3 | Тумба для стола | 1 шт. | 3 000 | Субвенция |
| 4 | Столы детские | 6 шт. | 46 896 | Субвенция |
| 5 | Столы детские (регулир.) | 4 шт. | 8 104 | Субвенция |
| 6 | Стулья детские | 35 шт. | 45 500 | Субвенция |
| 7 | Игрушки |  | 140 000 | Субвенция |
| 8 | Игровое оборудование |  | 152 463 | Субвенция |

.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения: огнетушители, тревожная кнопка прямого выхода на полицию, камеры наружного видеонаблюдения, договора на обслуживание с соответствующими организациям.

2 раза в год: апрель, октябрь во время месячника по ОТ проведены учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности

Деятельность по охране труда работников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре и ЧС. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурного Единой службы спасения. ДОУ полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты, установлен домофон, видеонаблюдение внутри детского сада и прилегающей территории. Контроль ведется заместителем заведующего по АХР Гаевой Т.М.

**Методическая работа**

За 2019-2020 учебный год по сайту ДОУ проведены следующие виды работ:

* постоянное обновление информационных стендов, выставка методической и периодической литературы, работа на сайте ([detsad39@yaguo.ru](mailto:detsad39@yaguo.ru), busgov.ru);
* оформление электронного портфолио педагогов, создание страниц педагогов на сайтах мультиурок.ру, maam.ru;
* подготовка документации педагогов к аттестации;
* организация методической работы: подготовка и участие в мероприятиях городского, республиканского, федерального уровня, помощь в подготовке статей, конспектов, сценариев НОД для публикации;
* организация педагогов для прохождения курсов по повышению квалификации, профессиональной переподготовке;
* подготовка к профессиональным конкурсам педагогов, участие воспитанников на окружных, городских, федеральных конкурсах;
* подготовка и участие в проектах муниципального, республиканского и федерального уровня.

В течение года в соответствии с годовыми задачами были освещены следующие темы: «Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»; тренинг для молодых педагогов «эмоционального выгорания»; «Моделирование предметно-развивающей среды в детском саду, как средство развития ребёнка. Требования к развивающей предметно-пространственной среде»; «Технология организации совместной деятельности с детьми по образовательным областям» и т.д.

Проведено 4 педагогических совета:

* планирование работы на новый учебный год (сентябрь);
* принятие локальных актов (январь)
* моделирование комфортной предметно-развивающей среды (март);
* в форме онлайн: анализ системы воспитательно-образовательной работы (Итоги работы - май).

Все педсоветы были проведены с предварительной работой, где были задействованы все педагоги.

Достижения воспитанников:

Рейтинг ДОУ (участие детей в мероприятиях города и республики)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Ф.И.О. руководителя, должность** | | **Участники** | **Результативность (примечание)** |
| **На муниципальном уровне** | | | | |
| Городская олимпиада по риторике «Удивительное рядом» | | Романова Ф.Е., учитель - логопед | 1 | 1 место |
| 1 | 1 место |
| Городской конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение». | | Романова Ф.Е.. учитель - логопед | 1 | Диплом  в номинации «За искренность исполнения» |
| Городской конкурс «Солнечная Туймаада» | | Спиридонова Р.Я., муз.рук. | Вок. Анс. «Кюлюмчээн», | Гран - при |
| Детский творческий конкурс чтецов на якутском языке «Якутия –край мой родной» | | Афанасьева Л.Д., воспитатель Романова Ф.Е. учитель - логопед | 1 | 3 место |
| 1 | 1 место |
| Городской конкурс «2 голоса» | | Спиридонова Р.Я., муз.рук. | 1 | Лауреат 2 ст. |
| Детский творческий конкурс чтецов «Поэзия романтизма», посвященный Дню памяти А.С. Пушкина. | | Афанасьева Л.Д., Иванова А.И. воспитатели, Романова Ф.Е. учитель-логопед | 1 | 1 место, |
| 1 | 1 место. |
| Городской конкурс «Весенняя капель» | | Спиридонова Р.Я., муз.рук. | 1 | Лауреат 1 степ. |
| Городской интеллектуальный конкурс среди ДОУ г Якутска «Моя республика» | | Дьяконова А.Е., воспитатель | ст. группа «Чуораанчык2 | сертификат |
| Фестиваль песни и танца «Гармония» | | Спиридонова Р.Я. муз.рук | вок.анс «Кюлюмчээн» | Диплом 2 ст |
| I городской конкурс песен «We can sing in English!» | | Протопопова А.Е.. ПДО по англ.яз. | Подгруппа | Диплом 3 степ. |
| II городской конкурс театрализованных постановок «English planet» | | Протопопова А.Е., ПДО по англ.яз. | Подгруппа детей подг гр | 3 место |
| Городской фестиваль выразительного чтения по произведениям якутского писателя Г. Г. Вешникова- Баал Хабырыыс среди детей дошкольного возраста, посвященного Дню родного языка | | Федорова Л.И.. ПДО по як/яз | 1 | сертификат |
| Городской турнир «Шашечная семья» | | Трофимова П.Н., инстр. по ФК | 1 | 1 место |
| Городская олимпиада по рисованию среди воспитанников ДОУ | | Федорова Л.И.. ПДО по ИЗО | **1** | 3 место |
| Городской фестиваль «Туой, хомус! Дуорай, ырыа!» | | Федорова Л.И.. ПДО по як/яз | 2 | сертификаты |
| Городской конкурс поделок «Золотая осень» | | Федорова Л.И., ПДО по ИЗО | Дети подг.гр | Сертификаты |
| Творческий конкурс чтецов «Волшебный праздник Новый год». | | Романова Ф.Е. учитель – логопед. Слепцова И.П.,  Иванова А.И, воспитатели | 1 | 1 место |
| 1 | диплом лауреата 1 степени |
| 1. Городской конкурс рисунков 2. «Моя мама – предприниматель» | | Федорова Л.И., ПДО по ИЗО | 1 | 1 место |
| 1 | 1 место |
| 1 | 2 место |
| 1 | 3 место |
| 1. Городской конкурс поделок для детей с ОВЗ «Парад снеговиков» | | Федорова Л.И., ПДО по ИЗО | 1 | 2 место |
| 1. Городской конкурс декоративно - прикладного творчества «Мой питомец» | | Федорова Л.И., ПДО по ИЗО | 1 | 2 место |
| Городской фестиваль «Сила Победы в единстве народов» | | Афанасьева Л.Д., Иванова А.И., | Дети подг.гр | Дипломанты |
| 1. Городской конкурс «Мультяшки-анимашки» | | Федорова Л.И., ПДО по ИЗО | 1 | 2 место |
| 1. Детский творческий конкурс   «Невероятные приключения   1. Деда Мороза» | | Федорова Л.И., ПДО по ИЗО | 1 | 1 место |
| **На республиканском уровне** | | | | |
| Республиканский конкурс «Твой успех» | Дьяконова А.Е., воспитатель | | 1 | Гран- При |
| Республиканский творческий конкурс игрушек-сувениров среди воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов «Хрюшка – символ года». (ГАУ РС(Я) «Детское издательство «Кэскил» Республиканские литературно-художественные журналы «Чуораанчык», «Колокольчик») | 1. Васильева А.А., ввоспитатель, 2. Федорова Л.И., 3. ПДО по ИЗО | | 1 | победитель в номинации «Специальный приз от редакции», |
| 1 | победитель в номинации «Самый трудоёмкий», |
| 1 | победитель в номинации «Поделка из природного материала», |
| 1 | победитель в номинации «Уникальные сувенирные изделия») |
| 1 | победитель в номинации «Самая красочная работа» |
| Республиканский конкурс «Ыллыыр о5о саас» | Спиридонова Р.Я., муз.рук. | | Вок. Анс. «Кюлюмчээн» | Лауреат 3 ст |
| Республиканский конкурс «Кемус ыллык» | Спиридонова Р.Я..  Муз.рук. | | вок.анс. «Звездочки» | Лауреат 1 ст. |
| «Куукулалар» | Лауреат 2 ст. |
| Республиканский конкурс «Кемус ыллык» | Васильева А.А.. воспитатель | | Студия мини – моделей | Лауреат 2 ст. |
| Республиканский танцевальный конкурс «Взмах веера» | Федорова Ю.П.., ПДО по хореографии | | Танц. Анс. «Чуораанчыктар» | Лауреаты 1 ст. |
| «Сир симэхтэрэ» | Лауреат 3 ст. |
| Республиканский конкурс чтецов по произведениям С.Данилова | Афанасьева Л.Д.. Иванова А.И., воспитатели | | Дети подг.гр | Дипломанты |
| Республиканский конкурс детских рисунков «Великая Победа» | Федорова Л.И.. ПДО по ИЗО | | 1 | Лауреат 1 степени |
| 3 открытый межнациональный республиканский фестиваль «Наследники Великой Победы» | Федорова Ю.П., ПДО по хореографии | | Танц. Анс. «Сир симэхтэрэ» | Номинация «За раскрытие темы экологии» |
| Республиканский конкурс «Пою мою республику» | Спиридонова Р.Я., муз.рук. | | 1 | Лауреат 1 ст, |
| в/а «Кюлюмчээн» | Лауреат 1 ст. |
| IV открытый республиканский конкурс – фестиваль по спортивной и современной хореографии «Весна в кроссовках» | Федорова Ю.П., ПДО по хореографии | | Танц.анс.Чуораанчыктар | Диплом 1 место |
| Танц. Анс.Урдэл | 1 место |
| Танц.анс. Изумрудный город | 3 место |
| Фитнес-аэробика | 1 место |
| Открытый республиканский конкурс-фестиваль «Танцевальный микс» , | Федорова Ю.П., ПДО по хореографии | | Танц.анс. «Урдэл», | Лауреаты 1 ст. |
| Республиканский конкурс «Полярная звезда» | Спиридонова Р. Я. музрук | | Вок.анс «Талбан» | Лауреаты 1 ст |
| Финал ежегодного республиканского телевизионного многожанрового конкурса «Полярная Звезда – 2019 г. | Васильева А.А., воспитатель | | Студия мод «Симэхтэр». | Лауреат III степени в номинации «Театры и студии мод». |
| Республиканский конкурс «Зима начинается с Якутии» | Спиридонова Р.Я., муз.рук. | | Вок.анс. «Кюлюмчээн» | Лауреат 2 ст |
|  |  | | Вок.анс. «Талбан» | Лауреат 1 ст |
|  |  | | Вок.анс «Ромашки» | Лауреат 2 ст. |
|  |  | | Вок.анс. «Солнечные зайчики» | Лауреат 2 ст. |
|  | Васильева А.А., воспитатель | | 1 | Диплом «Изобразительное искусство» |
|  | Федорова Ю.П. ПДО по хореографии | | Танц. Анс. Урдэл | Лауреаты 2 ст. |
|  | Федорова Л.И.. ПДО по ИЗО | | Группа детей | Дипломы |
|  | Протопопова А.Е., ПДО по англ.яз. | | Вок.анс. Игровой английский | Дипломанты 1 ст |
| III открытый межнациональный республиканский фестиваль «Наследники Великой Победы» | Федорова Ю.П. ПДО по хореографии | | ТК «Сир симэхтэрэ | победитель в номинации «За раскрытие темы экологии» |
| **Международный уровень** | | | | |
| Международный конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» | Спиридонова Р.Я., муз.рук | | Вок.анс. «Кюлюмчээн» | Лауреат 1 ст |
|  | Спиридонова Р.Я., муз.рук | | Вок.анс. «Талбан» | Лауреат 1 ст |
|  | Спиридонова Р.Я., муз.рук, Винокурова О.И., воспитатель | | Квартет «Куукулалар» | Лауреат 2 ст. |
|  | Спиридонова Р.Я., музрук | | 1 | Лауреат 1 ст. |
|  | Спиридонова Р.Я., муз.рук, Дьяконова А.Е.. Петухова Т.Е.. воспитатели | | Вок.анс. «Сулусчаан» | Лауреат 3 ст |
|  | Васильева А.А., воспитатель | | студия моды «Симэхтэр», коллекция «Сахалыы иьиттэр» | Лауреат II степени в номинации «Театр мод» |
|  | Федорова Ю.П.. ПДО по хореографии | | Танц. Анс. «Чуораанчыктар» | Лауреат 1 ст. |
| Танц. Анс. «Сир симэхтэрэ» | Лауреат 3 ст. |
|  | Протопопова А.Е. ПДО по англ.яз | | Вок.анс. Игровой английский | Дипломант 1 ст |
|  | Федорова Л.И. ПДо по ИЗО | | Группа детей | сертификаты |

**Результативность участия педагогов в мероприятиях профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Ф.И.О., должность** | **Форма участия, тема** | **Результативность (примечание)** |
| **На уровне муниципалитета** | | | |
| Городской лингвокультурологический диктант | Федорова Л.И., ПДО як/яз | Диктант | сертификат |
| Городские соревнования для педагогов «Тритур» | Эверстова М.М., Протопопова А.Е. | очная | 3 место  3 место |
| Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2019» | Васильева А.А. воспитатель | очная | Номинация  «Мастер Золотые руки» |
| Городской конкурс ООД среди молодых педагогов ДОУ г. Якутска | Винокурова О.И. воспитатель | Показ НОД | Номинация «Профессионал своего дела» |
| Городской семинар-практикум «Учись смотреть и видеть: от теории к практике» в рамках реализации образовательных проектов «Арт-сад» | Федорова Л. И.,  ПДО по ИЗО | Очное участие | Сертификат |
| Педагогический семинар «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей | Федорова Ю.П., ПДО по хореографии | Очное участие | Сертификат |
| Городское МО педагогов якутского языка | Федорова Л.И., ПДО по як/яз | Выступление | сертификат о распространении педагогического опыта |
| Мастер-класс, посвященный международному дню танца | Федорова Ю.П. ПДО по хореографии | Мастер-класс | Сертификат |
| Фестиваль молодых педагогов «Ступенька роста» | Герасимова У.Г., ПДО по якут.яз | Выступление по проекту «Байанай эйгэтэ» | Диплом за высокое мастерство педагогического опыта. |
| Городской Месячник учителей – логопедов «Совершенствование речи детей» | Романова Ф.Е.. учитель – логопед, Васильева А.А.. Петрова И.А., Петухова Т.Е., воспитатели | Показ открытых НОД | сертификаты |
| **На уровне республики** | | | |
|  | | | |
| Республиканский семинар «Совершенствование речевого развития детей дошкольного возраста с ОВЗ» | Спиридонова Р.Я. | Мастер – класс «Ансамблевое пение как средство развития речи у детей дошкольного возраста» | Сертификат |
| Республиканский семинар-практикум «Роль национальных видов спорта и народных игр в физическом развитии дошкольников» | Трофимова П.Н., инструктор по ФК,  Федорова Л.И.. ПДО як/яз | слушание | сертификаты |
| Республиканский форум «Дошкольное образование: инвестиции в будущее» | Романова Ф.Е., Федорова Л.И, Протопопова А.Е | выставка– семинар «Педагогический потенциал авторских игр и игрушек». | Сертификаты |
| Республиканский семинар на тему «Раскрытие творческих способностей учащихся в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык» | Протопопова А.Е |  | Сертификат |
| Республиканский конкурс детских рисунков «Великая Победа!» | Федорова Л.И., ПДО по ИЗО | 1 | Диплом обладателя номинации «Лучший руководитель») |
| Мастер-класс по спортивной хореографии среди работников ДОУ РС (Я) | Федорова Ю.П., ПДО по хореографии | Мастер класс | Сертификат |
| Республиканский конкурс «Полярная звезда» | Спиридонова Р. Я. музрук | Вок.анс «Талбан» | Спец.номинация «Лучший мелодист по созданию детского репертура» |
| Республиканский телевизионный конкурса «Полярная Звезда – 2019 г.» | Васильева А.А., воспитатель | Студия мод «Симэхтэр», коллекция «Сахалыы иьиттэр». | Специальная номинация «Лучший кутурье». |
| XVII Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа& Образовательная марка» «Образование в социокультурном измерении» (МО и науки РС(Я), ИРОиПК им. С.Н.Донского-II) Таттинский улус | Васильева А.А., воспитатель | Очное участие | Сертификат за участие |
| Сертификат о распространении опыта на семинаре |
| Сертификат о распространении педагогического опыта на Республиканской выставке декоративно-прикладного творчества педагогов «Уран уустар туьулгэлэрэ» |
| Сертификат за участие на Республиканской выставке декоративно-прикладного творчества педагогов «Уран уустар туьулгэлэрэ |
| Сертификат конкурс-выставка рисунков «Краски лета |
| Диплом за III место в номинации «Работа с тканью «Волшебный батик» на Республиканской выставке декоративно-прикладного творчества педагогов «Уран уустар туьулгэлэрэ» |
| Республиканский семинар для педагогов ДОУ «Оскуола иннинээ5и саастаах о5о тэрилтэлэригэр төрөөбүт тылы сайыннарыы уонна үөрэтии». | Романова Ф.Е.. учитель - логопед | Тема выступления «О5ону чуолкайдык саӊарда үөрэтиигэ». | Сертификат |
| Городской семинар-практикум «Применение компьютерных технологий в коррекционно-логопедической работе» | Романова Ф.Е., учитель - логопед | Очное участие | Сертификат |
| Городской логопедический месячник «Использование дидактических игр по формированию слоговой структуры слова». | Романова Ф.Е, Петухова Т.Е, Петрова И.А., Васильева А.А. | Показ открытых НОД | Сертификаты |
| Республиканский фестиваль для родителей «Саха о5отун төрөөбүт тылынан уhуйан иитии». | Романова Ф.Е., учитель - логопед | Тема выступления «О5ону сахалыы чуолкайдык саӊарарга үөрэтии ньымалара» | Сертификат о распространении опыта |
| Федорова Л.И., ПДО по ИЗО | участие | сертификат |
| I Республиканская конференция «Альтернативное дошкольное образование: подходы, модели, технологии» | Петухова Т.Е., Герасимова У.Г, павлова Л.М, Дьяконова А.Е., Афанасьева В.В. | Очное участие | Дипломы, сертификаты |

**Результативность участия коллектива ДОО (в том числе отдельных педагогов) в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Ф.И.О. руководителя, должность** | **Участники** | **Результативность (примечание)** |
| **На муниципальном уровне** | | | |
| Соревнования по волейболу среди педагогов ДОУ г. Якутска | Трофимова П.Н. инструктор по ФК |  |  |
| Фестиваль «Виват, таланты!» | Федорова Ю.П. ПДО по хореографии | Танц.ансамбль «Сир симэхтэрэ» |  |
| Участие в закладке Парка Победы |  | Кондакова М.А.  Романова Ф.Е.  Могдоева М.П.  Данилова М.Р  Дьяконова А.Е.  Аянитова А.А.  Федорова Ю.П. | Сертификаты |
| Городская профсоюзная выставка-ярмарка «Дары осени-2019» | Белолюбская А.А.,  Дьяконова А.Е., Кондакова М.А., Федорова Ю.П., Федорова Л.И. | Выставка-ярмарка | Сертификаты |
| Городской профсоюзный конкурс «Новогоднее настроение» | Федорова Л.И., ПДО по ИЗО | выставка | Победитель в номинациях «Новогодние маски» и «Ёлочные игрушки») |
| Соревнования по фитнес-аэробике среди ОУ города | Федорова Ю.П.. ПДО по хореографии | Команда | 1 место |
| Соревнования по фитнес-аэробике среди ОУ города | Федорова Ю.П.. ПДО по хореографии |  | Специальная номинация- «Мисс Аэробика» |
| **На республиканском уровне** | | | |
| Республиканский фестиваль современного и эстрадного танца «Весна в кроссовках» | Федорова Ю.П., хореограф | Танц. Ансамбль «Дэйзи дэнс» | 1 место |
| Республиканский конкурс танцевальный конкурс «Танец для души». |  | Ансамбль «Иэйии» - | лауреат 3 степени. |
| Республиканский телевизионный проект «Ункуулээ» | Федорова Ю.П., хореограф | Танц. Анс. «Иэйии» | Выход в финал |
| **На федеральном уровне** | | | |
| Всероссийский фестиваль – конкурс «Танцевальное признание» г. Якутск | Федорова Ю.П., хореограф | Танц. Анс. «Иэйии» | Лауреат 2 ст. |
| Московский танцевальный трофей 2019 | Федорова Ю.П., хореограф | Танц. Анс. «Иэйии» | Лауреат 2 ст. |
| Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Танцевальное признание 2019» г. Москва | Федорова Ю.П., хореограф | Танц. Анс. «Иэйии» | 2 место |

1. **Результаты деятельности медицинского кабинета за 2019-2020 уч.г.:**

Медицинский персонал: старшая медсестра Иванова Ю.К, врач –педиатр Аянитова А.А

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Ответственным за медицинскую деятельность является старшая медицинская сестра.

Контроль за работой медицинского кабинета осуществляется заведующим отделением организации медицинской помощи детям в дошкольных образовательных учреждениях, администрацией амбулаторно-поликлинического учреждения, администрацией органов образования, контролирующими органами.

Сотрудники Учреждения 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников за отчетный период не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал Учреждения.

Оздоровительно- профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Медико-педагогическое обследование детей осущест­вляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

По договору с ГАУ «Медицинский центр г.Якутска» ведутся плановая диспансеризация и медицинские осмотры воспитанников и работников.

Созданы условия для реализации системы охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

* улучшение качества медицинского обслуживания;
* организация рационального питания;
* создание комфортной пространственной среды;
* обеспечение безопасности жизнедеятельности детей;
* здоровье и здоровый образ жизни детей.

Группа здоровья детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I группа | II группа | III группа |
|  | 2 | 95 | 6 |
| Сказочная страна | 5 | 168 | 8 |
| **Всего:** | **7** | **263** | **14** |

Показатели заболеваемости.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Сказочная страна | Ромашка | **Всего** |
| Неврологические болезни | 39 | 19 | **58** |
| Заболевания глаз | 43 | 15 | **58** |
| Заболевания лор-органов | 28 | 9 | **37** |
| Аллергия | 13 | 5 | **18** |
| Опорно-двигательный аппарат | 55 | 19 | **74** |
| Эндокринные заболевания | 9 | 7 | **16** |
| Бронхиальная астма | 1 | - | **1** |
| Часто болеющие дети | 5 | 5 | **10** |
| Сердечно-сосудистая система | 6 | 2 | **8** |
| Кариес | 35 | 26 | **61** |
| Дети-инвалиды | - | 3 | **3** |

Заболеваемость верхних дыхательных путей «**Сказочная страна**»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **МД** | **СС** | **ИГ** | **СЗ** | **Всего** |
| ОРВИ | 36 | 41 | 29 | 53 | **159** |
| О.бронхит | 3 | 5 | 2 | 7 | **17** |
| О.тонзиллит | 5 | 5 | 3 | 7 | **20** |
| О.фарингит | 9 | 20 | 11 | 30 | **70** |
| О.трахеит | 8 | 5 | 4 | 9 | **26** |
| Ангина | - | 2 | 1 | 2 | **5** |
| О.синусит | - | - | - | - | **-** |
| Стоматит | - | - | 1 | 1 | **2** |
| Отит | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Бронхиальная астма | - | - |  | - | **1** |

Заболеваемость верхних дыхательных путей «**Ромашка**»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Чуораанчык | Сардаана | Кустук | **Всего:** |
| ОРВИ | 39 | 31 | 15 | **85** |
| О.бронхит | 3 | 2 | 1 | **6** |
| О.тонзиллит | 2 | 1 | - | **3** |
| О.фарингит | 7 | 3 | 7 | **17** |
| О.трахеит | 5 | 4 | 1 | **10** |
| О.синусит | 3 | - | - | **3** |
| Стоматит | 1 | - | 1 | **2** |
| Отит | - | - | - | **-** |
| Бронхиальная астма | - | - | - | **-** |
| Ларингит | - | 2 | 1 | **3** |

Мониторинг заболеваемости «**Сказочная страна**»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | **Всего:** |
| МД | 13 | 15 | 17 | 9 | 7 | 11 | 5 | - | - | **77** |
| СС | 18 | 11 | 16 | 7 | 9 | 12 | 12 | - | - | **85** |
| ИГ | 8 | 15 | 13 | 9 | 8 | 9 | 8 | - | - | **70** |
| СЗ | 15 | 20 | 19 | 17 | 8 | 11 | 10 | - | - | **100** |

Мониторинг заболеваемости «**Ромашка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | **Всего:** |
| Чуораанчык | 18 | 26 | 18 | 10 | 7 | 8 | 5 | - | - | **92** |
| Сардаана | 10 | 14 | 17 | 5 | 3 | 3 | 2 |  |  | **54** |
| Кустук | 10 | 5 | 11 | 5 | 9 | 4 | 2 | - | - | **46** |

Заболеваемость ветряной оспой и энтеробиозом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Сказочная страна | Ромашка | **Всего:** |
| Ветряная оспа | 2 | 15 | **17** |
| Энтеробиоз | 6 | 1 | **7** |
| Энтеровирусная инфекция | 7 | - | **7** |
| Кишечные инфекции | - | - | **-** |

Вакцинация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вакцина** | Сказочная страна | Ромашка | **Всего:** |
| Корь, паротит, краснуха | 36 | 28 | **64** |
| Проба Манту | 134 | 43 | **177** |
| Гриппол | 80 | 51 | **131** |
| Полиомиелит | - | - | **-** |
| АДС-М | 1 | - | **1** |

На учете у фтизиатра

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Сказочная страна | Ромашка | **Всего** |
| На учете | 10 | 7 | **17** |
| Сняты с учета | 2 | 3 | **5** |

Медицинский осмотр специалистами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Сказочная страна | Ромашка | **Всего** |
| Окулист | - | 23 | **113** |
| Невролог | - | 23 | **113** |
| Хирург | - |  | **113** |
| Стоматолог | - | 23 | **181** |
| Педиатр | - | 25 | **181** |
| Лабораторные иссл | - | 23 | **77** |
| УЗИ | - | - | **56** |
| ЭКГ | - | - | **42** |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ** осуществляется руководителем Учреждения. При организации питания детей Учреждение руководствуется установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания в Учреждении.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на руководителя Учреждения и медицинского работника Учреждения.

Питание детей – 5-разовое в весеннее-зимне-осенний период. Питание сбалансированное, соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, в рамках примерного перспективного 20-дневного меню, с постоянным анализом качества питания в соответствии с балансом жиров, белков, углеводов и калорийности.

Все возрастные группы имеют отдельные помещения для мытья и хранения столовой посуды.

Основными принципами организации питания являются:

* выполнение режима питания;
* полноценное питание;
* гигиена приема пищи;
* индивидуальный подход к детям во время питания.

При организации питания в ДОО важно не только накормить ре­бенка, но и сформировать у него рациональное пищевое пове­дение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Детям предоставляется сбалансированное 5-тиразовое питание необходимое для нормального роста и развития. Пищеблок детского сада оснащен современным технологическим оборудованием. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, овощи, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. В детском саду разработано 10-дневное меню, которое позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности и пищевой ценности. На его основе ежедневно составляется меню-требование и утверждается заведующим. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляется медсестрой.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

* **рациональный режим**;
* **сбалансированное детское питание** 5-разовое
* **питание с учетом диеты -** замена продуктов-аллергенов по показаниям специальных обследований у детей
* **закаливание -** упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег;
* **двигательная активность** – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки;
* **оздоровительные мероприятия –** утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактические прививки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация.

В целях профилактики производственного и детского травматизма на рабочих местах проводится I ступень трехступенчатого контроля до начала учебно-воспитательного процесса. Воспитатели и специалисты ежедневно вносят записи о проверке группы(кабинета), обнаруженные недостатки устраняются своевременно.

1. С педагогами ведется разъяснительная работа, проводятся повторные инструктажи по ОТ, ТБ и ППБ. В рамках месячника проводились учебные занятия для работников детского сада по соблюдению требований ОТ, ТБ, ППР, ГО и ЧС, оказанию первой медицинской помощи и нормативно-правовым знаниям.
2. По плану проводится проверка знаний, аттестацию прошли все работники. Отмечается удовлетворительный уровень знаний педагогов правил и норм ОТ, ТБ и ППР, должностных инструкций, нормативно-правового сопровождения воспитательно-образовательной деятельности, помощников воспитателей и технических работников.

Микроклимат в помещении групп оптимальная. Температура воздуха – не выше 22, во время сна – не выше 18. Влажность поддерживается на уровне 40-60%. Ежедневно проводится проветривание групп, в групповых помещениях используются рециркуляторы Дезар 5

После сна – воздушные ванны, умывание прохладной водой, закаливание – растирание тела и хождение по «дорожке здоровья» (коврик с шипами, накрыт влажной салфеткой, смоченной в 10%ом солевом растворе).

В теплое время года ведутся мероприятия по укреплению здоровья детей:

* Организация двигательной активности во время прогулок;
* Организация утренней гимнастики на свежем воздухе;
* Проведение спортивных досугов на свежем воздухе.

В перспективном планировании воспитателями возрастных групп запланированы мероприятия по ОБЖ, ППБ, ПДД и ЗОЖ.

1. **Кадровый потенциал**

Укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами и их квалификация является одним из основных факторов, влияющих на качество предоставления населению услуг в области образования.

В МБДОУ Д/с №39 «Ромашка» созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Педагогический состав – 24 педагогов:

* воспитатели групп – 14
* учитель-логопед -1
* тьютор - 1
* педагог-психолог - 1
* музыкальный руководитель - 1
* инструктор по ФИЗО – 1
* педагог дополнительного образования по изодетятельности - 1
* педагог дополнительного образования по обучению английскому языку-1,
* педагог дополнительного образования по разговорному якутскому языку 1,
* педагог дополнительного образования по ритмике и хореографии-1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Кол-во | Образование | | Категория | | | |
|  |  | Высшее | Среднее | б/к | СЗД | Первая | Высшая |
| Заместитель заведующего по УВР | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Воспитатели | 14 | 13 | 1 | 2 | 3 | 7 | 2 |
| Педагог – психолог | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Тьютор | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Учитель логопед | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Муз. руководитель | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Инструкт. По физ.культуре | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| ПДО по якут.языку | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| ПДО по хореографии | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| ПДО по англ.языку | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |
| ПДО по ИЗО | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |
| ВСЕГО | 24 | 23 | 1 | 3 | 7 | 7 | 6 |

*педагогический стаж:*

* свыше 20 лет – 6 (25,0%)
* 10-20 лет – 8 (33,4%)
* 5-10 лет – 6 (25,0%)
* до 5 лет – 4 (16,6%)

Аттестация педагогических кадров в 2019-20 уч.г.:

* на высшую квалификационную категорию – 2
* на первую квалификационную категорию – 2
* на соответствие занимаемой должности – 1

Заведующий: Молгарова Е.Н.

1. [↑](#footnote-ref-1)