

Принято на заседании
Педсовета
« 6 » сентября 2018г
Протокол № 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 39 «Ромашка»
2018-2019 учебный год

г.Якутск

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ №39»Ромашка»
дополнительные группы «Остуоруйа дойдута»
городского округа «город Якутск»
на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №39 «Ромашка» дополнительные группы «Остуоруйа дойдута» является нормативным документом по поэтапному внедрению федеральных государственных образовательных стандартов ДО в действие, определяет объем образовательной нагрузки воспитанников 3-7 лет, и интегральное представление о структуре и содержании образования, фиксирует комплекс его основных нормативов, в соответствии с которыми разрабатываются конкретные образовательные планы ДОУ. Также устанавливает перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности и состоит из 2 частей: обязательной и вариативной.

Основной образовательной единицей являются группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа «Солнечные зайчики»
- средняя группа «Чуораанчык»
- средняя группа «Мир Диснея»
- старшая группа «Сардаана»
- подготовительная группа «Сир Симэктэрэ»
- старшая группа «Изумрудный город»
- подготовительная группа «Кустук»

Основными задачами образовательной деятельности ДОУ являются осуществление интеллектуального, физического, личностного, художественно – эстетического развития ребенка в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в контексте приоритетного направления развития познавательной активности детей.

Структура учебного года

Начало каждого учебного года – 1 сентября.

с 01.09. по 12.09 – адаптационный*, диагностический* периоды

с 13.09 .по 30.12 – учебный период

с 10.01. по 17.01 – новогодние каникулы

с 18.01. по 17.05. – учебный период

с 18.05. по 31.05 – диагностический период

- адаптационный период – это время привыкания детей к среде (особенно младшего возраста)
- диагностический период – это своего рода «адаптационный» период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.
Обязательная часть (*не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы*) включает 5 образовательных областей, в которые входят следующие НОД:
 1. Физическое развитие:
 2. Социально-коммуникативное развитие
 3. Познавательное развитие
 4. Художественно-эстетическое развитие

5. Речевое развитие

Учебный план строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Вышеуказанные образовательные области реализуются через:

- непосредственную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

при использовании следующей программы:

— Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой.

— Прочие дополнительные программы: Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой и др.

Реализация Учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

- интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы;
- интеграция детских деятельностей;
- использование адекватных форм образовательной работы для решения психолого-педагогических задач двух и более образовательных областей;
- использование средств одной образовательной области для организации и

оптимизации образовательного процесса в ходе реализации другой образовательной области или Программы в целом.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Непосредственная образовательная деятельность осуществляется в 1 и 2 половине дня согласно пунктам 11.9., 11.12. СанПиН 2.4.1.3049-13.

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанная деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной деятельностью согласно п.11.13.

3 раза в неделю проводится физкультурная деятельность, художественная деятельность проводится в средней, старшей группе 2 раза в неделю в интеграции с другими видами деятельности, в подготовительной группе 3 раза в интеграции с другими видами деятельности.

Примерная продолжительность НОД для детей 3-4 лет не более 15, детей 4-5 лет – не более 20 минут, детей 5-6 лет – не более 25 минут, детей 6-7 лет – не более 30 минут.

В связи с интеграцией образовательных областей во время НОД происходит смена видов детской деятельности и физической активности (в соответствии с возрастными и психическими особенностями детей). В середине НОД, исходя от утомляемости детей и вида деятельности, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между НОД — 10 минут.

Занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Физкультурные занятия для дошкольников проводит инструктор по физкультуре 3 раза в неделю.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное количество занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.

Вариативная часть направлена на увеличение объема образовательной нагрузки (*не более 40% от общей нагрузки*) по всестороннему развитию детей реализуется при использовании *программ дополнительного уровня*:

- комплексная программа физического воспитания для ДОО РС (Я) «Кэнчээри» (под ред. С.И. Захарова);
- региональная программа для национальных детских садов «Тосхол» (под ред. М.Н. Харитоновой и др.)
- региональная программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах составители В.М.Петрова, Е.М.Сергеева, Ю.И.Трофимова.
- педагогические технологии по речевому развитию «От А до Я2 Колесника Е.В.
- по познавательному развитию «Я считаю до десяти» Колесникова Е.В.

Занятия по дополнительному образованию осуществляется через работу кружков и студий:

Бесплатные кружки и секции:

- Кружок хореографии.
- Кружок изо
- Кружок настольные игры
- Танцевальный коллектив
- Вокальные ансамбли

Занятия по дополнительному образованию детей дошкольного возраста проводятся

не за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон:

- для детей 4-5 лет – 1 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет – 3 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

Один ребенок старшего дошкольного возраста посещает занятия по дополнительному

образованию не более 2 раз неделю.

Организация коррекционно – развивающей деятельности по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) проходит посредством проведения индивидуальных и подгрупповых занятий на основании результатов диагностики. Данные занятия в учебном плане не отражаются, т.к. состав детей логопункта периодически меняется в зависимости от сложности дефекта и времени его устранения.

Коррекционно – развивающие занятия педагога – психолога проводятся индивидуально или малой подгруппой. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных и сходства личностных проблем. Занятия педагога – психолога направлены на развитие эмоционально – волевой сферы детей, формирование положительных личностных качеств, деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекционно – развивающие занятия по лечебной физкультуре проводимые инструктором по физкультуре и направленные на исправление и профилактику нарушений ОПДА (искривления позвоночника, плоскостопие) проходят на основании медицинского заключения и осмотра. Занятия проводятся малыми подгруппами, в зависимости от нарушений и их степени, и также не входят в учебный план.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы и сетки НОД для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Для оптимизации режима жизни и деятельности учитываются дни снижения работоспособности, неблагоприятные геофизические факторы. Для профилактики утомляемости рекомендуется сочетать НОД с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В зимний период возможно увеличение на 10 минут продолжительность дневного сна для детей младшего возраста и ослабленных детей. Обеспечивается снятие возбуждения и напряжения в начале НОД (создание спокойной обстановки типа «послушай тишину», «кто услышит» или упражнения на дыхание).

Организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет

1. Инвариантная (обязательная) часть	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Количество занятий		
1.1. Познавательное развитие	2	2	3
<i>Образовательные области</i>			
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1
ФЭМП	1	1	2
1.2. Речевое развитие	1	2	2
Коммуникация	1	1	1

Обучение грамоте			1
Чтение художественной литературы	Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах		
Социально – коммуникативное направление	Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах		
1.2. Социализация	Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах		
Труд	Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах		
1.3. Художественно-эстетическое направление	4	4	4
Образовательные области			
Музыка	2	2	2
Рисование	1	1	1
Лепка/аппликация	1	1	1
1.4. Физическое направление	3	3	3
Образовательные области			
Здоровье	Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах		
Физическая культура	3	3	3
ИТОГО:	10	11	12
2. Вариативная часть, дополнительное образование (модульная)			
2.1. Безопасность	Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах		
2.2. ИЗО студия	—	1	1
Разговорный якутский/русский язык	—	1	1
Английский язык/хореография	11	05/05	05/05
ВСЕГО:	10	14	15

Тьюлаан итии-уэрэтии дьайымала «Чуораанчык» орто болох

В соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в средней группе составляет не более 20 минут (п.11.10), объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут (п.11.11).

Дни недели	Базовая образовательная область	Форма организации	Обязательная часть	Вариативная часть
Понедельник	«Тулалыыр эйгэ»	Занятие/беседа/дидактические игры	12 мин	8 мин.
	«Эти-хааны эрчийии»			
	Кун иккис анара: ункуу	Занятие/развлечение		
Вторник	«Музыка эйгэтэ»	Занятие/ спортивные игры	12 мин	8 мин.
	«Ахсаан»	Занятие/Дидактические игры		

Среда	«Тылы сайыннарыы»	Занятие/творческие игры	12 мин	8 мин.
	«Эти-хааныэрчийи»	Занятие/развлечение		20 мин
Четверг		Занятие/спортивные игры	12 мин	8 мин.
	«Музыка эйгэтэ» «Уруьуй »	Занятие/беседа/дидактические наблюдения/опыт/эксперимент		
Пятница	Эти –хааны эрчийи	Занятие/творческие игры	12 мин	8 мин.
	Мэийи/Сыьыарыы	Занятие/развлечение Занятие/спортивные игры		
Час/нед			2 часа	1 ч. 40 м.
Количество в неделю				

Сетка НОД. Средняя группа «Сир Симэктэрэ»

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в средней группе составляет не более 20 минут (п.11.10), объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут (п.11.11).

Дни недели	Базовая образовательная область	Форма организации	Обязательная часть	Вариативная часть
Понедельник	Мэийи	Занятие/беседа/дидактические игры	12 мин	8 мин.
	Музыка	Занятие/развлечение		8 мин.
Вторник	Тулалыыр эйгэ	Занятие/ спортивные игры	12 мин	
	Эти-хааны эрчийи	Занятие/Дидактические игры		
Среда	Ахсаан/конструирование	Занятие/творческие игры	12 мин	8 мин.
	Музыка	Занятие/развлечение		20 мин
	Кун иккис анара: ункуу			
Четверг	Тылы сайыннарыы	Занятие/спортивные игры	12 мин	8 мин.
	Эти — ханы эрчийи	Занятие/беседа/дидактические наблюдения/опыт/эксперимент		

Пятница	Уруһуй Эти –хааны эрчийии	Занятие/творческие игры Занятие/развлечение Занятие/спортивные игры	12 мин	8 мин.
---------	------------------------------	---	--------	--------

Час/нед			2 часа	1 ч. 40 м.
Количество в неделю				

Тобулаан иитии-уерэтии дьайымала «Сардаана» улахан болох

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в старшей группе составляет не более 25 минут (п.11.10), объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 45 минут (п.11.11), НОД может осуществляться во второй половине дня после дневного дня, ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день (п.11.12).

Дни недели	Базовая образовательная область	Форма организации	Обязательная часть	Вариативная часть
Понедельник	Эти-хааны эрчийии Тылы сайыннарыы Уруьуй	Занятие/беседа/дидактические игры Занятие/творческие игры	15 мин	10 мин
Вторник	Музыка эйгэтэ Ахсаан Фольклор/английский язык	Занятие/Дидактические игры Занятие/развлечение Занятие/спортивные игры. Занятие/Дидактические игры	15 мин	10 мин 25 мин
Среда	Эти-хааны эрчийии Тулалыыр эйгэ Кун иккис анара: ункуу	Занятие/дидактические игры/наблюдение/беседы/опыт/ эксперимент Занятие/ беседа/ дидактическая игра	15 мин	10 мин 25 мин
Четверг	Музыка эйгэтэ Мэыйии/Сыьыарыы	Занятие/дидактические игры/беседы Занятие/спортивные игры Занятие/творческие игры	15 мин	10 мин
Пятница	Тылы сайыннарыы Уруьуй Эти-хааны эрчийии (во время прогулки)	Занятие/творческие игры/беседы Занятие/спортивные игры	15 мин	10 мин
Час/нед			3 ч. 30 м.	2 ч. 20 м.

Количество
в неделю

Сетка НОД. Старшая группа «Солнечные зайчики»

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в старшей группе составляет не более 25 минут (п.11.10), объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 45 минут (п.11.11), НОД может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день (п.11.12).

Дни недели	Базовая образовательная область	Музыка	Форма организации	Обязательная часть	Вариативная часть
Понедельник	Музыка	Развитие речи (якутский язык доп. образование)	Занятие/беседа/дидактические игры	15 мин	10 мин 25 мин
Вторник	Художественное творчество(рисование)	Ознакомление с окружающим миром	Занятие/творческие игры	15 мин	10 мин 25 мин
	Физкультура	Физкультура	Занятие/развлечение Занятие/спортивные игры.		
Среда	Ритмика/английский язык	ФЭМП	Занятие/Дидактические игры	15 мин	10 мин
	Музыка	Музыка	Занятие/дидактические игры/наблюдение/беседы/опыт/эксперимент		
Четверг	Лепка/аппликация	Физкультура	Занятие/ беседа/ дидактическая игра	15 мин	10 мин
	Музыка	Развитие речи	Занятие/дидактические игры/беседы		
Пятница	Музыка	Рисование (доп. образование)	Занятие/спортивные игры Занятие/творческие игры	15 мин	10 мин
	Музыка	Конструирование/исслед. Деят.	Занятие/творческие игры/беседы		
Час/нед	Музыка	Физкультура во время прогулки	Занятие/спортивные игры	3 ч. 30 м.	2 ч. 20 м.

Оскуолаба кириэн иннинээби «Кустук» бэлэмнэни белеххе

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в подготовительной группе составляет не более 30 минут (п.11.10), объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 1,5 часа (п.11.11), НОД может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день (п.11.12).

Дни недели	Базовая образовательная область	Форма организации	Обязательная часть	Вариативная часть
Понедельник	Тулалыыр эйгэни билииннэри	Занятие/беседа/дидактические игры	18 мин	12 мин
	Грамотаба бэлэмнэни	Занятие/развлечение		
	Эти-хааны эрчийи	Занятие/творческие игры		
Вторник	Ахсаан	Занятие/спортивные игры	18 мин	12 мин
	Ырыа	Занятие/беседа/дидактические игры		
	Уруьуй	Занятие/беседы/дидактические игры		
Среда	Тылы сайыннары	Занятие/дидактические игры/наблюдение/беседы/опыт/эксперимент	18 мин	12 мин
	Эти-хааны эрчийи			
	Ритмика Английской тыл	Занятие/творческие игры Занятие/развлечение		
Четверг	Ахсаан	Занятие/спортивные игры	18 мин	12 мин
	Ырыа	Занятие/дидактические игры		
	Сыьыары/Мэьийи			
Пятница	Тылы сайыннары	Занятие/творческие игры/дидактические игры	18 мин	12 мин
	Уруьуй			
	Эти-хааны эрчийи во время прогулки	Занятие/спортивные игры		
Час/нед			4 ч. 30 м.	3 ч.
Количество в неделю				

Сетка НОД. Подготовительная группа «Мир Дисней»

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в подготовительной группе составляет не более 30 минут (п.11.10), объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 1,5 часа

(п.11.11), НОД может осуществляться во второй половине дня после дневного дня, ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день (п.11.12).

Дни недели	Базовая образовательная область	Форма организации	Обязательная часть	Вариативная часть
Понедельник	Развитие речи	Занятие/беседа/дидактические игры	18 мин	12 мин
	Музыка	Занятие/развлечение Занятие/творческие игры		
Вторник	ФЭМП(конструирование)	Занятие/спортивные игры	18 мин	12 мин
	Якутский язык (доп. образование) Физическая культура	Занятие/беседа/дидактические игры Занятие/беседы/дидактические игры		
Среда	Окружающий мир	Занятие/дидактические игры/наблюдение/беседы/опыт/эксперимент	18 мин	12 мин
	ИЗО Музыка	Занятие/творческие игры Занятие/развлечение		
Четверг	ФЭМП	Занятие/спортивные игры	18 мин	12 мин
	Художественное творчество/лепка, аппликация Физкультура Ритмик/ английский язык	Занятие/беседа/дидактические игры Занятие/дидактические игры		
Пятница	Обучение в грамоте	Занятие/творческие игры/дидактические игры	18 мин	12 мин
	ИЗО Физкультура во время прогулки	Занятие/спортивные игры		
Час/нед			4 ч. 30 м.	3 ч.
Количество в неделю				

Сетка НОД. Подготовительная группа «Изумрудный город»

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в подготовительной группе составляет не более 30 минут (п.11.10), объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 1,5 часа (п.11.11), НОД может осуществляться во второй половине дня после дневного дня, ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день (п.11.12).

Дни недели	Базовая	Форма организации	Обязательная	Вариативная
------------	---------	-------------------	--------------	-------------

образовательная область			ная часть	часть
Понедельник	Обучение грамоте	Занятие/беседа/дидактические игры		
	ИЗО	Занятие/развлечение	18 мин	12 мин
	Музыка	Занятие/творческие игры		
Вторник	ФЭМП\конструирование	Занятие/спортивные игры		
	Развитие речи (якутский язык доп. образование)	Занятие/беседа/дидактические игры	18 мин	12 мин
	Физкультура	Занятие/ беседы/дидактические игры		
Среда	ФЦКМ	Занятие/дидактические игры/наблюдение/беседы/опыт/ эксперимент		
	ФЭМП	Занятие/творческие игры	18 мин	12 мин
	Музыка	Занятие/развлечение		
Четверг	Коммуникация/ОБЖ	Занятие/спортивные игры		
	Художественное творчество(рисование доп. образование)	Занятие/беседа/дидактические игры	18 мин	12 мин
	Физкультура во время прогулки	Занятие/дидактические игры		
Пятница	Художественное творчество (аппликация, лепка)	Занятие/творческие игры		
	Физкультура	Занятие/спортивные игры	18 мин	12 мин
	Ритмика /английский язык			
Час/нед			4 ч. 30м.	3 ч. 00м.
Количество в неделю				