

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
социально-личностному развитию детей №39 «Ромашка»  
городского округа «город Якутск»



Утверждаю

Заведующая МБДОУ д/с № 39 «Ромашка»

*Н.П. Андреева* Н.П. Андреева

« *09* » *апреля* 20*19* г.

Отчёт о результатах самообследования  
МБДОУ №39 «Ромашка»  
городского округа «город Якутск»  
за 2018 год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально- личностному развитию детей №39 «Ромашка» составлен в соответствии с приказом 01-10 72 от 29 января 2019 г.

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному развитию детей №39 «Ромашка» городского округа «город Якутск»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:	МБДОУ №39 «Ромашка»
Адрес дошкольного образовательного учреждения:	Республика Саха (Якутия) город Якутск улица: Сергеляхская дом: 10/2. Адрес дополнительных групп «Сказочная страна»: ул Лермонтова, дом 96\1
телефон:	8 (4112) телефон: 36-31-86; 40-27-28.
Сайт	detsad39.yaguo.ru
Электронная почта	detsad39@yaguo.ru
Заведующая	Андреева Надежда Петровна
Учредитель	Управление Образования г. Якутска

МБДОУ д/с №39 «Ромашка» имеет **2 объекта**:

- Главный корпус по адресу ул. Сергеляхская 10/2
- Дополнительные группы «Сказочная страна» по адресу ул. Лермонтова 96/1.

**Общее количество групп:** 7 общеразвивающей направленности

Вторая младшая группа (3-4 лет) – 1

Средняя (4-5 лет) – 2

Старшая (5-6 лет) – 2

Подготовительная к школе (6-7 лет) – 2

**Обучение ведется:** 4 групп на якутском языке, 3 группы на русском языке.

**Режим работы ДОУ:** с 07.30 – 19.30

**Рабочая неделя** – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в общеобразовательных группах – 12 часов; Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутии).

**Правоустанавливающие документы:**

Лицензия на осуществление медицинской деятельности с приложением на осуществление первичной, в том числе и доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии. Срок действия бессрочно.	Серия ЛО – 14 №0001037 №0-14-01-001860 от 29.02. 2016 г.
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮ (ОГРН):	102140169447
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ (ИНН/КПП)	1435124081/143501001
Свидетельство о государственной регистрации права (ул. Сергеляхская 10/2)	Серия 14 – АА №917343 от 19 июня 2012 г. Кадастровый номер:14:31:107009:0046:98401:902956
Свидетельство о государственной регистрации права (Ул. Лермонтова 96/1)	Серия 14 АБ 159650 кадастровый номер:14:36:106011:1637 от 31 марта 2014 г.
Санитарно – эпидемиологическое заключение	№14.01.000М000524.09.14 от 23.09.2014 г. №2357952
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1722 от 16 мая 2016 г. Серия 14 Л 01 №0001690
Устав МБДОУ д/с №39 «Ромашка»	От 3 августа 2017 г. №1280р

**Информация о документации ДОУ**

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития ДОУ;
- ООП ДОУ;
- учебный план ДОУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ;
- планы работы кружков;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям;

### Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

### Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ № 39 «Ромашка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом учреждения.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия). Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Сведения о руководителях ДОУ:

№	Должностные лица	Наименование должности	ФИО
1	Руководитель	Заведующая	Андреева Надежда Петровна
2	Заместитель	Заместитель заведующей по учебно – воспитательной работе (УВР)	Могдоева Марфа Петровна
3	Заместитель	Заместитель заведующей по административно – хозяйственной работе (АХР)	Ноговицына Саргылана Ивановна

### Структура управления

Уровень	Субъект управления	Объект управления	Функционал
Стратегический	Заведующий учреждения	коллектив МБДОУ	— организационные; — финансово-экономические; — правовые; — кадровые; — социально — психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ.
Тактический	Зам по УВР Зам по АХР	педагоги, специалисты, обслуживающий персонал	согласно должностным обязанностям

Оперативный	Воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал	дети, родители	обеспечение физического, психологического, интеллектуального здоровья воспитанников МБДОУ
-------------	--	----------------	---

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе всего коллектива Учреждения, расширению коллегиальных, демократических форм управления, создаются и действуют органы самоуправления:

- 1) Общее собрание работников;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Управляющий (общественный) совет;
- 4) Совет родителей;
- 5) Профсоюзный комитет работников Учреждения

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Периодически проводятся тематические проверки.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОУ, срезовой контроль проводился в соответствии с объективной необходимостью, а вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДОУ. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОУ и в плане-графике внутреннего должностного контроля.

За 2018 год было проведено:

- 3 заседания общего собрания работников;
- 3 заседания Педагогического совета;
- заседаний Управляющего совета;
- 2 заседания Совета родителей;

Сайт ДОУ оформлен в соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блок информация вносится еженедельно.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Правилам приема детей и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Деятельность администрации по созданию условий для повышения качества дошкольного образования:

задачи по направлению	мероприятия	положительные результаты	Проблемы, пути их решения
Определить пути развития учреждения	Разработана программа развития учреждения до 2020 года	Определены стратегические направления развития учреждения	



	Внесены изменения в Устав	Устав соответствует на сегодняшний день действующему законодательству Нормативная база МБДОУ размещена на сайте, все могут ознакомиться Приведены локальные акты в соответствии с действующим законодательством	
	Переработана ООП МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Определено содержание части формируемой участниками образовательного процесса ООП МБДОУ размещена на сайте учреждения с целью ознакомления	Реализация ООП МБДОУ в практической деятельности учреждения

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### Оценка образовательной деятельности

№	Образовательные программы
1	Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному развитию детей №39 «Ромашка» городского округа «город Якутск»
2	Адаптированная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному развитию детей №39 «Ромашка» городского округа «город Якутск»
3	Основная общеобразовательная программа «Программа «От рождения до школы»» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
4	Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой

### Парциальные программы:

№	Наименование	Авторы
1	Комплексная программа физического воспитания	Авторский коллектив В.П.

	для ДОУ РС (Я) «Кэнчээри».	Васильевой, О.А. Уржумцевой, А.В. Анахиной и др.
2	«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»	Т.Б. Филичева, Г.Н. Чиркина.
3	«Программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах»	В.М. Петрова, Е.М. Сергеева, Ю.И. Трофимова.
4	Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста»	М.Н. Евсеева
5	«Программа обучения детей дошкольного возраста искусству хореографии»	М.В. Опришко

Основная образовательная программа ДОУ (далее – ООП ДОУ) реализуется на русском языке – 3 группы, на якутском языке – 4 групп. Вместе с тем ООП ДОУ предусматривает возможность освоения детьми якутского языка, как одного из языков народов Российской Федерации, на основе дополнительного образования.

#### **Особенности осуществления образовательного процесса:**

- содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;
- образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть непосредственно-образовательной деятельностью или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов. Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы;
- национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса: в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, фольклора, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского и якутского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;
- при организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения детского сада: резко-континентальный климат. В связи с этим, в Программе представлено два варианта режима дня;
- в образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения.

ООП ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Она учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшей в себя мировой опыт.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены

выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Объем обязательной части ООП ДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

ООП ДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для реализации направлений деятельности ДОУ было организовано взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса. Необходимо формировать у родителей представлений об основных целях воспитания развития детей, потребности в компетентных образовательных услугах. В настоящее время педагоги учреждения стремятся к наиболее эффективным формам вовлечения семьи в образовательный процесс.

### Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через дополнительное образование:

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных бесплатных образовательных услуг. Так, в течение года в ДОУ работали кружки по следующим направлениям:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Кружковая деятельность
1.	Спиридонова Р.Я.	Музыкальный руководитель	«Ансамблевое пение» (вокал)
2.	Протопопова А.Е.	ПДО по английскому языку	«Игровой английский»
3.	Федорова Ю.П.	ПДО по хореографии	«Сир симэхтэрэ» (танц. ансамбль)
4.	Федорова Л.И.	ПДО по ИЗО	«Очумелые ручки»
5.	Федорова Л.И.	ПДО по якут.языку	«Якутский фольклор»
6.	Максимова И.И.	Педагог - психолог	«Готовимся к школе»
7.	Трофимова П.Н.	Инструктор по ФК	«Чудо-шашки»
8.	Дьяконова А.Е.	воспитатель	«Квиллинг»
9.	Шишигина Л.Е.	воспитатель	«Волшебный бисер»
10.	Васильева А.А.	воспитатель	«Мир фантазии»
11.	Матвеева Е.Х.	Воспитатель	«Веселый счет»
12.	Слепцова И.П.	воспитатель	«Игралочка»
13.	Гоголева И.А.	Воспитатель	«В мире природы»
14.	Петухова Т.Е.	Воспитатель	«Готовим руку к письму»
15.	Кондакова М.А.	Воспитатель	«Пальчиковые игры»
16.	Степанова Е.Н	Воспитатель	«Кукольный театр»
17.	Афагнасьева Л.Д.	воспитатель	«Якутские узоры»
18.	Иванова А.И.	Воспитатель	«Нетрадиционные методы рисования»
19.	Белолобская А.А.	воспитатель	«Моделирование»
20.	Петрова И.А.	воспитатель	«Разговорчики»
21.	Винокурова О.И.	Воспитатель	«Традиции родного края»
22.	Эверстова М.М.	Воспитатель	«Остуоруйа дойдута»

Всего приняли участие в организации кружковой работы 22 педагога, получили дополнительные услуги 100% детей.

На базе ДОУ реализуются программы дополнительного образования: хореография,



изо, обучение детей английскому языку, обучение детей якутскому языку и знакомство с родным краем. По каждому направлению разработана Образовательная программа по дополнительному образованию.

Таким образом, организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса:

Административный персонал:

- Заведующий – 1
- Заместитель заведующей по УВР – 1
- Заместитель заведующего по АХР – 1

Состав педагогического коллектива – 22 педагога:

Воспитатель- 14

Учитель – логопед – 1

Педагог- психолог – 1

Музыкальный руководитель - 1

Инструктор по ФК – 1

ПДО по английскому языку – 1

ПДО по якутскому языку – 1

ПДО по ИЗО – 1

ПДО по хореографии - 1

№	Показатель	Единица измерения	Значение
1	<b>Укомплектованность педагогическими кадрами</b>		
1.1.	Общее число всех педагогических работников	чел	22
2	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников</b>		
2.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел. (%)	3 (13,6 %)
2.2.	Число педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел. (%)	19 (86,3 %)
2.3.	Число педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел. (%)	7 (31,8 %)
2.4.	Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	Чел. (%)	7 (31,8 %)
2.5.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Чел. (%)	4 (18,1 %)

2.6.	Число педагогических работников, имеющих категорию соответствие занимаемой должности	Чел. (%)	6 (27,2 %)
2.7.	Число молодых педагогических работников без категории	Чел. (%)	5 (22,7)

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МБДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

**Курсы повышения квалификации педагогических работников и  
административно – управленческого персонала МБДОУ д/с №39 «Ромашка»  
за 2018 год**

№	ФИО	должность	Фундамен. Проблемные, семинар	Наименование курсов
1	Кондакова Мария Анатольевна	воспитатель	Январь 2018 ИРОИПК Объем- 48 ч.	«Введение и реализация ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в ОО»
2	Максимова Инна Иннокентьевна	Педагог - психолог	Январь 2018 ИРОИПК Объем- 48 ч.	«Введение и реализация ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в ОО»
3	Васильева Вероника Михайловна	воспитатель	Январь 2018 ИРОИПК Объем- 48 ч.	«Введение и реализация ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в ОО»
4	Васильева Анастасия Афанасьевна	воспитатель	Январь 2018 ИРОИПК Объем- 48 ч.	«Введение и реализация ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в ОО»
5	Могдоева Марфа Петровна	Старший воспитатель	Курсы РАО, Март 2018 Объем – 72 ч.	«ФГОС ДО»
6	Андреева Надежда Петровна	заведующая	Курсы РАО, Март 2018 Объем – 72 ч.	«ФГОС ДО»
7	Васильева Вероника Михайловна	воспитатель	Курсы РАО, Март 2018 Объем – 72 ч.	«ФГОС ДО»
8	Степанова Екатерина Николаевна	воспитатель	Курсы РАО, Март 2018 Объем – 72 ч.	«ФГОС ДО»
9	Васильева Анастасия Афанасьевна	воспитатель	Курсы РАО, Март 2018 Объем – 72 ч.	«ФГОС ДО»

10	Протопопова Анегина Егоровна	ПДО по англ.яз	Проблемные, апрель 2018 г ГБПОУ ЯПК №2	«Психолого педагогическое сопровождение полилингвального образования»
11	Романова Федора Егоровна	Учитель - логопед	Авторский Семинар Поляковой М.А., Апрель 2018 г.	«Формирование начальных речевых навыков»
12	Афанасьева Лидия Дмитриевна	воспитатель	Июль 2018 г. Объем – 72 ч.	«Международный симпозиум по проблемам одаренности детей и молодежи в образовании «Научное образование»
13	Протопопова Анегина Егоровна	ПДО по англ.яз	Проблемные, ИРОиПК, с 15-20 октября 2018 г.	«Педагогика искусства как основная тенденция развития современного эстетического воспитания»
14	Спиридонова Роза Яковлевна	Муз.рук	Проблемные, ИРОиПК, с 15-20 октября 2018 г	«Педагогика искусства как основная тенденция развития современного эстетического воспитания»
16	Андреева Надежда Петровна	заведующая	Проблемные,АНКО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования» С 23-27 октября 2018, объем-72 ч.	«Новые возможности программы От рождения до школы»
18	Дьяконова Анна Егоровна	воспитатель	Проблемные,АНКО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования» С 23-27 октября 2018, объем-72 ч.	«Новые возможности программы От рождения до школы»
19	Иванова Анна Ивановна	воспитатель	Проблемные,АНКО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного	«Новые возможности программы От рождения до школы»

			образования» С 23-27 октября 2018, объем-72 ч.	
20	Степанова Екатерина Николаевна	воспитатель	Проблемные, АНКО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования» С 23-27 октября 2018, объем-72 ч.	«Новые возможности программы От рождения до школы»
21	Могдоева Марфа Петровна	Зам. по УВР	Проблемные, ИРОиПК, с 31.10- 03.11 2018 г., объем – 36 ч	Вариативность дошкольного образования. Основные направления программы «Мозаика» и «Первые шаги»
22	Петухова Туйаара Егоровна	воспитатель	Проблемные, с 26 ноября по 5 декабря 2018 Объем-72 ч.	«Проектирование образовательной среды ДОО в соответствии с ФГОС»
23	Федорова Юлия Петровна	ПДО по хореографии	Проблемные, ноябрь 2018 г. Объем -72 ч	«Теория и методика аэробики, инструктор групповых занятий»

Участие в конкурсах профессионального мастерства за 2018 год:

№	ФИО педагога	Должность	Название конкурса	Результат
1	Дьяконова Анна Егоровна	воспитатель	Городской конкурс среди педагогов национальных ДОУ «Бастын иитээччи»	Номинация «Аймнылаах иитээччи»
2	Петухова Туйаара Егоровна	воспитатель	«Педагогический олимп»	сертификат
3	Протопопова Анегина Егоровна	ПДО по англ.яз	«Моя профессия – педагог дополнительного образования»	сертификат

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.



Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

В течение учебного года, коллектив Учреждения поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:



### Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Соответствие методического оборудования и оснащения в ДОУ построено по принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО. Анализ показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Все группы и кабинеты оснащены необходимым техническим и компьютерным оборудованием. В методическом кабинете имеется выход в Интернет, электронная почта. Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной

программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

### **Оценка материально-технической базы**

Оба объекта детского сада находятся в приспособленных зданиях, на первых этажах жилых домов. Имеют ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от центральной котельной, канализацией.

Участки освещены, каждая возрастная группа имеет отдельный прогулочный участок с беседкой и песочницей.

На 1 объекте по ул. Сергеляхская 10/2 имеются следующие помещения:

- Групповые комнаты – 3
- пищеблок;
- прачечная;
- складские помещения;
- щитовая.
- Медицинский кабинет
- Методический кабинет
- Кабинет заведующего

На 2 объекте по ул. Лермонтова 96/1 (доп. группы «Сказочная страна»):

- Групповые – 4
- Универсальный зал;
- Зал хореографии;
- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- Кабинет логопеда и ПДО по англ.языку;
- Кабинет психолога и ПДО по ИЗО;
- Комната релаксации;
- Прачечная;
- Пищеблок
- Медицинский блок;
- Сан.узлы - 4

В кабинетах и группах имеются технические средства обучения: интерактивные доски – 5, телевизоры -3, магнитофоны -2, музыкальный центр - 7, компьютеры – 8 , принтера - 8, 8 ноутбуков, 3- интерактивные столы, песочные столы - 2.

Группы постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

#### **Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.**

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется врачом педиатром и старшей медицинской сестрой.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно — правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, которые систематически обновляются традиционным и нетрадиционным спортивным оборудованием.

Инструктором по физической культуре и воспитателями проводятся физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, зарядка после сна. Раз в квартал - физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

— оздоровительная работа;

— лечебно-профилактическая работа;

— организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Все дети привиты согласно плану-графику.

Для родителей в каждой возрастной группе и в медицинском кабинете оформлены уголки здоровья с обновлением информации по сезону.

#### **Оценка условий для организации питания.**

В МБДОУ организовано 5-разовое сбалансированное питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется 12-дневное меню, утвержденное заведующим МБДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Круглый год проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей: меню размещается на стенде в каждой возрастной группе.