

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
социально-личностному развитию детей №39 "Ромашка"  
городского округа "город Якутск"  
ул.Сергеляхская 10/2; телефон-факс 36-31-86; e-mail: [detsad39@yaguo.ru](mailto:detsad39@yaguo.ru)

ПРИКАЗ № 01-10/24

об утверждении локальных актов  
рабочих программ педагогов ДОУ

31.05 2016 г.

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” и на основании приказа Министерства Образования и науки российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 “Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования” (далее ФГОС ДО), Уставом Учреждения

На основании решения педагогического совета от 30.05.2016 г. протокол №4; учёта мнения родителей протокол 4 от 30.05 2016 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в дйествия следующие локальные акты:
  - Положение о методическом кабинете;
  - Положение о режиме занятий воспитанников;
  - Положение о ведении журнала учёта работы педагога дополнительного образования;
  - Рабочие программы воспитателей дошкольных групп детского сада на 2016- 2017 учебный год;
  - Рабочие программы специалистов детского сада на 2016-2017 учебный год;
  - Программы дополнительного образования по хореографии, изобразительному искусству, по обучению разговорному якутскому языку, английскому языку на 2016 – 2017 учебный год;
  - Годовой план на 2016 – 2017 учебный год;
2. Старшему воспитателю Винокуровой Л.М. организовать педагогический процесс с учётом Основной образовательной программы;
3. Ввести в действие рабочие программы с 01.09.2016 года;
4. Старшему воспитателю Винокуровой Л.М. согласно должностным обязанностям и плана работы осуществлять контроль за выполнением рабочих программ педагогических работников
5. Возложить ответственность за реализацию в полном объёме рабочих программ на воспитателей, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя;
6. Педагогическим работникам осуществлять образовательный процесс в строгом соответствии с содержанием рабочих программ, утверждённых настоящим приказом;
7. Контроль и ответственность за выполнением приказа возлагаю на старшего воспитателя Винокурову Людмилу Михайловну

С приказом ознакомлена

Заведующая

Н.П. Андреева

Л.М. Винокурова



ПРИНЯТО  
На заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ д/с №39  
«Ромашка»  
Протокол № 4  
« 30 » мая 20 16 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом кабинете муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения «Детский сад**  
**общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением**  
**деятельности по социально – личностному развитию детей**  
**№39 «Ромашка»**



## 1. Общие положения.

1.1. Методический кабинет создан в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №39 «Ромашка» (далее ДОУ) и имеет многофункциональное значение.

1.2 Деятельность работы методического кабинета ДОУ разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- ФЗ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (редакция от 25.11.2013 г.) «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544 «Об утверждении профессиональных стандартов педагога»;

• Уставом ДОУ.

1.3. Кабинет взаимодействует с учреждениями и организациями, осуществляющими информационно-методическое обеспечение дошкольного образования.

1.4. Методический кабинет ДОУ – это:

- центр сбора педагогической информации (нормативные документы, педагогическая и методическая литература, передовой педагогический опыт и т.д.);
- центр повышения квалификации педагогов (обеспечение их творческой работы, самообразования и совершенствования педагогического мастерства),
- центр анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в образовательном учреждении;
- научно-методический центр (методическое сопровождение педагогов, осуществляющих инновационную и экспериментальную деятельность).

1.5. Методический кабинет:

- оказывает методическую помощь педагогическим работникам ДОУ в освоении учебных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей; в организации и управлении образовательным процессом, его психологическом сопровождении;
- обеспечивает сбор, анализ и систематизацию опыта работы, создает банк данных об эффективных формах работы и их результатах;
- создает временные творческие группы по разработке содержания методической работы образовательного учреждения по определенному направлению деятельности;
- предоставляет педагогическим кадрам право повышения профессиональной компетентности через различные формы организации методической работы: семинары, консультации, просмотр ОД и т.п.;
- создает условия педагогическим кадрам образовательного учреждения для совершенствования, как с опытом работы всего педагогического персонала, так и с опытом отдельных педагогов ДОУ.

1.6. Руководство методическим кабинетом осуществляет старший воспитатель.

1.7. В своей деятельности методический кабинет подотчетен педагогическому совету ДОУ.

## 2. Цели и задачи методического кабинета

2.1. Целью деятельности методического кабинета является совершенствование методической работы в ДОУ, создание единого информационного и методического пространства.



## 2.2. Задачи методического кабинета:

- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- создание условий для обучения всех участников образовательного процесса новым технологиям обучения и воспитания;
- диагностирование запросов и корректировка методических затруднений педагогов;
- развитие и поддержка инициативы педагогов, стремления к творческому росту, проявления своей педагогической индивидуальности;
- распространение опыта работы лучших педагогов ДООУ.

## 3. Содержание и основные формы работы.

3.1. Методический кабинет организует постоянную методическую работу с педагогами ДООУ. Методический кабинет в соответствии с поставленными задачами осуществляет деятельность по четырём ведущим направлениям:

### *Научно-методическая деятельность:*

- Выявление, изучение и обобщение на технологическом уровне педагогического опыта.
- Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе и подготовка мероприятий по их устранению.
- Организация обучения, проведение лекций, семинаров, курсов для работников ДООУ по вопросам использования в учебном процессе современных аудиовизуальных средств обучения и применения информационных технологий.
- Организация процессов аттестации педагогических и руководящих работников ДООУ.
- Осуществление методической поддержки педагогических работников, ведущих экспериментальную работу.
- Аналитико-обобщающая деятельность по организации учета педагогических кадров ДООУ.
- Осуществление плано-прогностической деятельности для организации функционирования ДООУ в режиме развития.
- Разработка образовательной программы ДООУ направленной на:
  - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
  - на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- Адаптирование программ (вариативных, альтернативных), новых педагогических технологий и методик обучения в связи с обновлением содержания дошкольного образования в том числе с детьми с ОВЗ.
- Определение направленной опытно-экспериментальной (исследовательской) работы.
- Составление методических рекомендаций по использованию наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания, направленных на развитие общения, игровой деятельности, познавательных процессов у детей дошкольного возраста.

### *Информационно-методическая деятельность:*

- Формирование банка педагогической, нормативно-правовой и методической информации.
- Обеспечение информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников.
- Содействие повышению квалификации педагогических работников.
- Формирование фонда обучающих видеofilмов и других аудиовизуальных средств обучения по образовательным областям для проведения образовательной деятельности.
- Организация электронных библиотек учебных материалов и обеспечение доступа к ним.
- Обеспечение фондов учебно-методической литературы.

### *Административно-методическая деятельность:*

- Участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, педагогических семинаров.



- Подготовка и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников.
- Сбор, обработка и анализ информации о результатах воспитательно-образовательной работы.
- Мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной работы.
- Организация постоянно действующих семинаров по инновациям.
- Изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования.
- Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.

#### **Диагностическая деятельность:**

- Изучение, подбор и разработка материалов по диагностике деятельности педагогов и детей.
- Изучение и применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм, методов обучения и воспитания.
- Изучение индивидуальных особенностей ребенка в процессе его развития.
- Проведение диагностики на выявление степени готовности ребенка к обучению в школе.
- Комплексное оценивание педагогической деятельности и изучение потенциальных возможностей работников ДОУ, выявление обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательного процесса, его качества. Оценка результативности педагогического процесса в ДОУ.

#### **3.2. Методический кабинет ДОУ должен иметь следующие материалы:**

- основополагающие и регламентирующие документы государственной политики в области образования;
- электронные адреса образовательных сайтов для работы в Интернет;
- методическую литературу, журнальные статьи по актуальным вопросам деятельности ДОУ;
- материалы справочного и рекомендательного характера по оформлению передового педагогического опыта, творческих проектов, грантов, конкурсных работ;
- материалы публикаций педагогов;
- материалы профессиональных конкурсов;
- материалы открытых ОД, мероприятий;
- разработки семинаров, конференций и иных форм работы с педагогическим персоналом;
- разработанные педагогами программы кружков, разработки ОД к ним;
- видеозаписи ОД и развлечений;
- аналитический банк данных по педагогическому персоналу;
- материалы научно-исследовательской деятельности педагогов (в электронном и печатном вариантах);
- стенды, отражающие организацию методической работы в образовательном учреждении.

### **4. Материальная база.**

4.1. Методический кабинет финансируется, в соответствии с утвержденной сметой расходов ДОУ.

4.2. Методический кабинет имеет помещение, компьютерную и офисную технику, необходимые для профессиональной деятельности работников, для размещения методической и справочной литературы, проведении совещаний, семинаров и консультаций.

## **5. Делопроизводство**

5.1. Документация ведется согласно номенклатуре дел.

5.2. Имеется график работы методического кабинета, утвержденный заведующим ДОУ.

Применение, при производстве и исполнении  
Положения (ст. 107.1, 107.2, 107.3, 107.4)  
Договором  
Подпись: *[Подпись]*



20

М.П.