

ДОКЛАД №1
«О противодействии коррупции»

Уважаемые коллеги! В преддверии нового учебного года мы традиционно рассматриваем вопрос об антикоррупционной деятельности. Хотелось бы вновь обратить Ваше внимание на то, что важнейшими задачами при реализации государственной антикоррупционной политики являются: коренным перелом общественного сознания, формирование в обществе атмосферы жёсткого неприятия коррупции. Решение этих задач обеспечивается, прежде всего, путём планомерного повышения правовой культуры населения, достижения максимальной прозрачности процедур предоставления государственных услуг, а также постоянной адресной профилактической работой во всех государственных и муниципальных органах.

Основополагающими составляющими противодействия коррупции являются деятельность по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению ее причин.

Организована работа по профилактике коррупционных правонарушений в ДОУ: направлен типовой план противодействия коррупции и примерный перечень локальных нормативных правовых актов, контролируется работа по обеспечению наполнимости разделов «Противодействие коррупции» на официальном интернет-сайте.

Необходимо отметить, что в настоящее время политика государства в сфере противодействия коррупции направлена на ужесточение норм и неотвратимость санкций за несоблюдение законодательства в данной сфере, а также усиление контроля над деятельностью должностных лиц. В этой связи хотелось бы обратить Ваше внимание на необходимость реализации мер по предупреждению коррупции, в частности направленных на предотвращение и урегулирование конфликта интересов. Понятие конфликта интересов раскрывается в статье 10 Федерального закона «О противодействии коррупции». Под конфликтом интересов в настоящем Федеральном законе понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей (осуществление полномочий). Меры по урегулированию конфликта интересов предполагают запрет на совместную работу родственников и свойственников. В образовательных организациях складываются различные ситуации, при которых возникает вопрос, содержит ли она конфликт интересов, запрет на совместную работу родственников.

Особое внимание в антикоррупционной деятельности уделяется формированию антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, навыков противодействия соответствующим правонарушениям. Актуализация вопроса по повышению эффективности информационно-пропагандистских и просветительских мер, направленных на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям, обозначена в Указе Президента РФ «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы» от 01.04.2016 № 147 и ведущая роль отведена системе образования как институту, оказывающему наиболее сильное влияние на формирование человеческой личности. Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышению общего уровня правосознания и правовой культуры всех участников образовательного процесса реализуется через систему антикоррупционного воспитания в образовательных организациях.

Коллеги! Завершая доклад, хотелось бы отметить, что мы должны понимать, что эффективность реализации государственной политики в вопросах противодействия коррупции зависит от каждого из нас, необходимо дистанцироваться от формализма, вести кропотливую, последовательную и творческую работу по формированию в общественном сознании нетерпимости и негативного отношения к коррупционным и иным правонарушениям.

Доклад №2

Коррупция представляет собой злободневную проблему в России, затрагивающую практически все стороны общественной жизни, в том числе, и сферу образования. Проблема коррупции в образовании активно обсуждается на страницах научных журналов, Интернете, в иных средствах массовой информации.

коррупция в сфере образования оказывается на качестве образовательных услуг, снижает доверие к российской системе образования со стороны международного сообщества, делает систему образования уязвимой, а реформы, проводимые в сфере образования, в целом безрезультатными. Все это требует разработки действенных и работающих методов преодоления коррупции в образовательных учреждениях любого уровня системы образования.

Чтобы эффективно преодолевать коррупцию в образовании, нужно прежде всего знать ее причины.

В качестве основных причин коррупции в сфере образования можно отметить следующие:

- недостаточный уровень заработной платы педагогов. Следствием низкой оплаты труда является рост иных источников доходов, в том числе нелегальных или полулегальных.
- недофинансирование системы образования. Не получая в достаточном объеме для осуществления образовательной деятельности финансовых средств, образовательные учреждения вынуждены искать иные источники финансирования, в том числе и такие, которые связаны с проявлениями коррупции.

Выше перечислены основные причины, порождающие коррупцию в образовании, между тем сама система российского образования сейчас оказалась в такой ситуации, когда в условиях слабого государственного финансирования образовательным учреждениям приходится задействовать иные источники поступления денежных средств, в том числе и связанные с коррупцией. В этой связи возникает проблема поиска эффективных способов преодоления коррупции.

Одними только техническими мерами решить проблемы коррупции невозможно, следует использовать и иные методы преодоления коррупции.

Рассмотрим наиболее важные из них.

К методам преодоления коррупции в системе образования можно отнести следующие:

- усиление мер уголовных наказаний за любые, в том числе незначительные случаи коррупционного поведения;
- реальное повышение зарплаты с условием, что педагогам не будет необходимо искать способы заработка вне образовательной деятельности;
- работа горячей линии для оповещения о фактах совершения коррупционных правонарушений.

В группу таких мероприятий следует включить следующие меры:

1. разработка на уровне Кодекса корпоративной этики базовых принципов противодействия коррупции на уровне образовательного учреждения.
2. развитие механизма общественного контроля за образовательной деятельностью, прежде всего, со стороны родителей, общественных организаций, органов образовательного контроля.

Итак, для противодействия коррупции в образовании следует принимать как законодательные, так и социально-экономические методы, при этом приоритет должен быть сосредоточен на методах социально-экономического и финансового характера. Решение проблемы коррупции в образовании должно стать частным способом решения более обширной проблемы- проблемы качества и доступности образования в стране.