

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗАВЕДУЮЩЕЙ МБДОУ Д/С №39 «Ромашка»  
городского округа «город Якутск» Андреевой Надежды Петровны  
за 2015-2016 учебный год**

1. Общая информация об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 39 «Ромашка» городского округа «город Якутск» создан для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования на территории городского округа «город Якутск».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 39

«Ромашка» городского округа «город Якутск» — открыт в 1960 году на 75

мест ; в 2013 г. было введено новое здание дополнительных дошкольных

групп «Остуоруйа дойдута» по адресу: ул.Лермонтова 96/1 с мощностью на

120 мест. На 2015-2016 учебный год ДОУ посещают 290 детей в 7 группах:

из них 110 детей в основном корпусе - 3 группы , 180 детей в

дополнительных дошкольных группах «Остуоруйа дойдута»- 4 группы.

**Полное официальное наименование** образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 39 «Ромашка» городского округа «город Якутск»

**Сокращённое наименование** учреждения МБДОУ Детский сад №39 «Ромашка».

Учредителем и Собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование городской округ «город Якутск». Функции и полномочия Учредителя МБДОУ осуществляет Управление образования Окружной Администрации городского округа «город Якутск».

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** Серия 14 Л 01 №0001690 № 1722 от 16 мая 2016 г., Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 14 П 01 №0002281

Регистрационный номер 1722 от 16 мая 2016 г., Приказ МО РС(Я) от 16 мая 2016 г. № Д 08-05/81 срок действия лицензии – бессрочная.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия АА 135173 регистрационный номер 845 от 11 октября 2006 г.

**Устав:** утвержден Окружной администрацией города Якутска от 23.01.2015г. за №48р

**Основные виды деятельности:** воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста; реализация образовательной программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию дошкольников; реализация дополнительных образовательных программ.

Иные виды деятельности, не являющиеся основными: нет.

**Организационно-правовая форма МБДОУ:** бюджетное учреждение.

**Юридический адрес** : Республика Саха (Якутия), г.Якутск, ул.Сергеляхская , 10/2, ул.Лермонтова 96/1

**Телефон** т/ф 36-31-86; 40-27-28.

**Электронный адрес** [detsad39@yaguo.ru](mailto:detsad39@yaguo.ru)

**Адрес сайта в Интернете** <http://romashka-swsd.ru>

**Ф.И.О. руководителя МБДОУ:** Андреева Надежда Петровна

**Категория:** соответствие занимаемой должности

**Заместитель заведующего по АХЧ:** Ноговицына Саргылана Ивановна.

## **2. Образовательная политика МБДОУ**

В своей деятельности МБДОУ основывается на основных принципах государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Образовательная политика МБДОУ направлена на реализацию следующих задач:

- Продолжить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия посредством игровых технологий здоровьесбережения, обеспечивая психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.
- Разработать и внедрить проект «Организация развивающей среды как условие всестороннего развития дошкольников».
- Обеспечить реализацию задач введения ФГОС ДО, повышать педагогическую компетентность педагогов посредством курсовой подготовки, разработку методических пособий, через постоянно

действующих семинаров, практикумов, мастер-классов, прохождение процедуры аттестации.

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка;
- создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование социокультурной среды;

### **3. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ**

Образовательная деятельность МБДОУ регулируется нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня, локальными актами, разработанными учреждением.

- Конституция Российской Федерации;

- Гражданский Кодекс Российской Федерации;

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированный в Министерстве Юстиции РФ от № 303384 от 14.11.2013;

- Санитарно-гигиенические требования установленные в СанПине 2.4.1 3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»

- Конвенция о правах ребенка ООН;

- Договор между Учредителем и МБДОУ;

- Устав МБДОУ;

МБДОУ Детский сад № 39 «Ромашка» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии, серия 14 Л 01 № 0001690 № 1722 от 16 мая 2016 г., Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 14 П 01 № 0002281 Регистрационный номер 1722 от 16 мая 2016 г., Приказ МО РС(Я) от 16 мая 2016 г. № Д 08-05/81 срок действия лицензии – бессрочная.

Социально-трудовые отношения между работниками и работодателями регулируются Коллективным договором.

В связи со вступлением в силу федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ были изменены, вновь созданы локальные

акты МБДОУ (положения, инструкции, правила), регулирующие внутриорганизационные отношения.

#### **4. Управление МБДОУ**

Управление МБДОУ Детский сад №39 «Ромашка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующая Андреева Надежда Петровна.

При сохранении единоначалия в управлении МБДОУ Детский сад №39 «Ромашка» возрастает роль субъектных отношений в организации участников образования.

Согласно Уставу в МБДОУ Детский сад №39 «Ромашка» сформированы коллегиальные органы управления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления:

- Общее собрание;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Управляющий совет ДОУ.

Модель управления МБДОУ учитывает особенности образовательной среды, не нарушает функционирования, соответствует имеющимся ресурсам, осуществляется на основе сотрудничества с опорой на инициативу и творчество всех участников образования.

В МБДОУ соблюдается исполнительская дисциплина: имеется утвержденная номенклатура дел; регистрируется входящая и исходящая документация; осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений);

распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

Делопроизводство организовано в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», «Трудовым кодексом РФ», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.06.2009 № 477 «Об утверждении Правил делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти», и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере информации, документации и архивного дела, действующими государственными стандартами на организационно-распорядительную документацию. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, разработаны должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

В МБДОУ разработана Программа развития на период с 2013 г. по 2017 г.

### ***Ведущие цели программы:***

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- игровой;
- учебной;
- художественной;
- двигательной;
- элементарно-трудовой.

Обеспечение реализации в полном объёме образовательной программы МБДОУ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств и методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, интересам и потребностям воспитанников.

Обеспечение инновационной деятельности МБДОУ, ориентированной на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения и осуществление инновационных проектов и программ.

Оказание квалифицированной помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, сохранении и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

### **5. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг.**

#### ***5.1 Реализуемые общие образовательные программы.***

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Образовательной программе детского сада, которая разработана согласно реализуемым программам: «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Региональная программа «Тосхол», а также ряда парциальных программ, обеспечивающих все направления развития детей.

**Социально-личностное направление:** программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой.

**Познавательное-речевое направление:** обогащается парциальной программой «Занятия по развитию речи дошкольников в детском саду» О.С. Ушаковой.

**Художественно-эстетическое направление:** «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко, «Элементарное музицирование с дошкольниками» Т.Э.Тютюнникова

**Физическое развитие:** Базовая программа для национальных ДООУ «Тосхол»

Сочетание комплексных программ, парциальных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами МБДОУ.

**Национально – региональный компонент** планируется педагогами как организованная образовательная деятельность по областям и включает:

- развитие игровой деятельности, в которой отражается окружающая действительность РС(Я), мир взрослых людей, формирование представлений о труде, профессиях людей; другой национальностей народов РС(Я), родной природы, общественной жизни.

- обеспечение безопасности детей дошкольного возраста на улицах и дорогах родного города.

- расширение знания детей об основных профессиях.

**Познавательное развитие. (Познание)**

- Основными задачами в познавательном развитии детей с учетом национально-регионального компонента являются:

- воспитание познавательного интереса и чувств восхищения результатами культурного творчества представителей разных народов, проживающих в республике Саха (Якутия) и городе Якутске;

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, культуры познания и интеллектуальной активности, широко использовать возможности народной и музейной педагогики.

**Речевое развитие. (Чтение художественной литературы, Коммуникация)**

- Основными задачами в речевом развитии детей с учетом национально-регионального компонента являются:

- введение детей в мир родного материнского языка, развитие умений свободно пользоваться лексическим богатством и выразительными средствами родного языка;

- ознакомление детей с художественной литературой разных жанров;

- проявление интереса к произведениям якутского, русского и других народов, проживающих в РС (Я), устного народного творчества: сказкам, преданиям, легендам, пословицам, поговоркам, загадкам.

**Художественно-эстетическое развитие. (Музыка, Художественное творчество).**

- Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами музыкального, декоративно-прикладного, литературного искусства включает в себя:
- создание условий для проявления детьми своих способностей в музыке, живописи, танцах, театре и литературе;
- развитие продуктивной деятельности через приобщение детей к изобразительному, декоративно-прикладному искусству народов, проживающих в республике Саха (Якутия), родного города.
- воспитание нравственно-патриотических чувств посредством знакомства детей с произведениями якутских, русских и других народов.

#### Вывод.

Образовательная программа МБДОУ Детский сад №39 «Ромашка» обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников, их готовности к школьному обучению. Часть образовательной Программы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает его специфику, условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

#### *5.2 Специфика учебного плана.*

Учебная нагрузка и режим занятий воспитанников определён в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется Учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, перспективными и календарными планами образовательной работы. В учебном плане установлен перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ Детский сад №39 «Ромашка» – нормативный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса с учётом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

#### *5.3 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.*

Основной целью психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие воспитанников и обеспечение их эмоционального благополучия. Данное направление деятельности обеспечивает педагогический коллектив, профессионально выполняющий свои обязанности и обеспечивающий соблюдение прав и достоинств воспитанников. В МБДОУ действует психолого-медико-педагогический консилиум. Эффективность коррекционной работы определялась чётким взаимодействием воспитателей, специалистов, медицинского и вспомогательного персонала.

Вывод: Коррекционная работа в детском саду носит системный характер и обеспечивает положительную динамику результатов сопровождения детей.

### **6. Контингент воспитанников.**

#### *6.1 Численность воспитанников.*

В дошкольном учреждении в течение 2015-2016 учебного года функционировало 7 возрастных групп. Группы комплектуются по возрастному принципу. Наполняемость в группах определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, с пребыванием детей с 07 часов 30 минут до 19 часов 30 минут.

Списочный состав детей в 2015-2016 учебном году составил 290 детей: из них в основном корпусе 110 детей, в дополнительных дошкольных группах 180 детей.

### Среди воспитанников 2015-16 учебного года:

-Мальчиков - 55 %;

-Девочек - 45 %

### 6.2 Социальный состав семей воспитанников.

На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьей. С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Для решения данной цели мы ежегодно проводим социологическое обследование семей наших воспитанников.

### Социальная характеристика семей:

По детскому саду																		
Всего детей	Всего родителей	Ср. возраст родителей	Состав семей			Образовательный уровень				Социальное положение						Условия проживания		
			полн	неполн	многод	высш	н/высш	Ср. проф	Ср. обр	служ	ИП	студенты	работ	домохозя	бездом	квартир	Частн	аренда
290	538	35	250	40	69	295	81	63	39	264	37	5	199	20	13	241	36	13
			86%	14%	24%	55%	15%	12%	7%	49%	7%	1%	37%	4%	2%			



**В каждой группе имеется банк данных о семьях воспитанников.** Учитывая полученные данные о семьях воспитанников, педагогический коллектив обозначил специфические формы и содержание работы при взаимодействии с ними.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

В течение года родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ. Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять выставки совместных работ взрослых и детей, устраивать новогодние конкурсы поделок, месячник Байаная, на участках групп.

Вывод: показателем результативности работы МБДОУ в этом направлении является (по результатам опроса родителей воспитанников): удовлетворённость большинства родителей работой МБДОУ в целом, а также степень информированности об успехах детей.

Отмечается рост посещаемости родителями воспитанников совместных мероприятий в образовательном процессе, а также мероприятий по педагогическому просвещению.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

### *6.3 Охрана и укрепление здоровья.*

В МБДОУ д/с № 39 «Ромашка» созданы соответствующие условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 39 «Ромашка», где определен раздел психолого-педагогической работы по реализации образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура». Мероприятия по укреплению здоровья, физического развития, лечебно-профилактическая работа проводятся в соответствии с планом, утвержденным заведующим.

Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год (осень, весна).

В МБДОУ д/с № 39 «Ромашка» принимаются меры, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, ведется целенаправленная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формируется культура здоровья педагогического коллектива образовательного учреждения (подготовленность педагогов по вопросам здоровья сберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью), организация оздоровления воспитанников в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Целью психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Здоровье» является: охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья, которая осуществляется через решение следующих задач:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки;
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

Согласно принципу интеграции физическое развитие детей осуществляется в процессе физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий физической культурой, а также при организации всех видов детской деятельности, через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи. В процессе образовательной деятельности по физическому развитию одновременно решаются задачи других образовательных областей: безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка.

Для обеспечения физической активности воспитанников функционирует спортивный зал, на участке спортивно-игровая площадка с необходимым спортивным оборудованием, во всех возрастных группах – спортивные уголки. Составлена система закаливания детей в соответствии с требованиями СанПиН, которая включает следующие мероприятия:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки. 3 раза в неделю – непосредственно образовательная деятельность по физической культуре. Педагоги ДОУ проводят ежедневно утреннюю гимнастику и бодрящую гимнастику после сна, физкультурные паузы во время проведения непосредственно образовательной деятельности статического характера. Высокому уровню подготовки детей к школе способствовала систематическая и целенаправленная работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ через развивающие мероприятия. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу

жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Системная работа по физическому воспитанию включает: - утреннюю гимнастику; - непосредственно-образовательную деятельность, с элементами корригирующих упражнений по профилактике нарушения осанки, дыхательные упражнения; - подвижные игры и игровые упражнения на улице; - физкультминутки на занятиях; - динамические паузы; В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Ежегодно воспитанники участвуют в спортивном проекте Сайсарского округа «Надежда Туймаады», «Спортивная эстафета».

#### *6.4 Результаты оздоровительной работы.*

С целью снижения заболеваний ежемесячно и ежеквартально проводился учет и анализ заболеваемости детей, выявлялись причины заболеваемости и пути решения проблем. Итак, на конец 2015 года сравнительный анализ заболеваемости показал следующее: количественные данные указывают на снижение заболеваемости в ДОУ, о чем свидетельствуют уменьшение количества случаев заболеваемости;

#### **Показатели здоровья воспитанников на конец 2015-2016 уч. года**

##### **Показатели заболеваемости.**

Учебный год	Кол-во детей	Пропуски детодней на 1 ребенка	% заболеваемости	Индекс здоровья
2013-2014	274	17,5		
2014-2015	290	15,9		
2015-2016	290	15,7		

увеличилось количество не болеющих детей, уменьшилось число дней пропущенных по болезни 1 ребенком;

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий год:

- продолжить работу по сохранению укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей; активизировать санитарное и валеологическое просвещение родителей

## 7. Кадры

### 7.1 Характеристика педагогических кадров.

На начало 2015 - 2016 учебного года дошкольное учреждение было полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Образовательный ценз педагогических работников:

С высшим образованием-24

С незаконченным высшим образованием- 0

Со средним специальным образованием- 2

Квалификационный уровень педагогических работников:

С высшей квалификационной категорией-7

С первой квалификационной категорией - 4

Соответствует занимаемой должности – 9

Молодые специалисты - 4

Степень обеспеченности повышения квалификации

### Охват курсами

#### педагогов МБДОУ №39 «Ромашка» 2015-2016 уч.год

№	ФИО педагогов	должность	Тема курсов	Место	Дата
1	Дьяконова Анна Егоровна	воспитатель	«Технология внедрения ФГОС в образовательной организации» <b>фундаментальный 144ч</b>	СВФУ	24-27 марта 2015
			«ФГОС:задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» <b>Фундаментальный 144ч</b>	СВФУ	22-29 июня 2015г
			«Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей в ДОУ и школе» <b>Проблемный 72ч</b>	ФГБОУВПО «МГМУ» Г. Чебоксары	26-января- 02 февраля 2015г
2	Петухова	воспита	Использование	АУДПО	18-33

	Туйаара Егоровна	тель	облачных сервисов и веб-инструментов в педагогической деятельности педагога <b>проблемный 72ч ( По дополнительной проф. Программе фундаментальных курсов педагогов ДОУ)Фундаментальны й120ч</b>	«ИНТРС(Я)»  ИРОиПК	января 2016г  14.06-25.06. 2016
3	Карпова Елена Христофоровна	воспитатель	<b>( По дополнительной проф. Программе фундаментальных курсов педагогов ДОУ)Фундаментальны й120ч</b>	ИРОиПК	14.06-25.06. 2016
			Технология внедрения ФГОС в образовательной организации:организация коррекционно-развивающих занятий через игровые технологии проблемные 24ч	СВФУ	11-13 декабря 2015г
4	Попова Надежда Васильевна	старшей воспитатель	«Проектирование образовательной деятельности в условиях введения и реализации федерального государственного стандарта ДО с использованием дистанционных образовательных технологий» Проблемные 40 часов	ГАОУДПО Свердловско й области «ИРО»	26 октября по 9 октября 2016г
			«Педагогика и психология семьи современные вызовы, традиции и инновации» Проблемно- обучающий	СВФУ	22октября 2015г

5	Барахова Лирина Семеновна	Воспита тель	«ФГОС: задачи, структура, содержание способы реализации в педагогической деятельности»; «Проектирование образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ДО с использованием дистанционных образовательных технологий»	СВФУ  ГАОУ ДПО СО «ИРО» Екатеринбург	22.06.201 5- 29.06.201 5.  26.10.201 5- 09.11.201 5
6	Белолобская Анисия Афанасьевна	Воспита тель	«Компетентный педагог XXI века. Принципы качественной педагогики»; «ФГОС: задачи, структура, содержание способы реализации в педагогической деятельности»;	СВФУ  СВФУ	21.06.201 5- 26.06.201 5  25.03.201 5- 03.04.201 5
7	Винокурова Людмила Михайловна	Старши й воспита тель	«Проектирование образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ДО с использованием дистанционных образовательных технологий»; «Конструирование занятий с помощью программного обеспечения SMART Notbook»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Екатеринбург  АУ ДПО Институт новых технологий РС(Я)	26.10.20 15- 09.11.20 15;  31.08.20 16- 02.09.20 16
8	Гоголева Ирина Александров на	Воспита тель	«Проектирование образовательной деятельности в условиях введения и	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Екатеринбу	26.10.2015- 09.11.2015

			реализации ФГОС ДО с использованием дистанционных образовательных технологий»	рг	
9	Константинова Марфа Петровна	Инструктор по физической культуре	«Использование облачных сервисов и веб -инструментов в педагогической деятельности педагога»; «Ресурсы нового основного стандарта в формировании учащихся мотивации и навыков ЗОЖ требования ФГОС»	АУ ДПО Институт новых технологий РС(Я) ИРО ИПК АОУ РС(Я)	18.01.2016-22.01.2016;  29.02.2016-05.03.2016
10	Максимова Инна Иннокентьевна	Воспитатель	«ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности»; «Проектирование образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ДО с использованием дистанционных образовательных технологий»; «Конструирование занятий с помощью программного обеспечения SMART Notebook»	СВФУ  ГАОУ ДПО СО «ИРО» Екатеринбург  АУ ДПО Институт новых технологий РС(Я)	26.10.2015-09.11.2015;  26.10.2015-09.11.2015;  31.08.2016-02.09.2016
11	Пестерева Сардана Ивановна	Воспитатель	«Проектирование образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ДО с использованием дистанционных образовательных технологий»;	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Екатеринбург	25.03.2015-03.04.2015;

			«Конструирование занятий с помощью программного обеспечения SMART Notebook»; «Развитие и оздоровление детей ДВ в контексте современных требований»	АУ ДПО Институт новых технологий РС(Я) РАО г.Москва	31.08.2016- 02.09.2016;  05.09.2016- 16.09.2016
12	Протопопова Анегина Егоровна	ПДО по а/я	«Конструирование занятий с помощью программного обеспечения SMART Notebook»;	АУ ДПО Институт новых технологий РС(Я)	31.08.2016- 02.09.2016.
13	Романова Федора Егоровна	Учитель - логопед	«Использование интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ» «Конструирование занятий с помощью программного обеспечения SMART Notebook»;	АОУ ИРОиПК РС(Я)  АУ ДПО Институт новых технологий РС(Я)	25.01.2016- 27.01.2016;  31.08.2016- 02.09.2016;
14	Федорова Любовь Иннокентьев на	ПДО по изо	«Индивидуализация образования ИКОК, как механизм введения ФГОС»	АОУ РС(Я) ИРОиПК	29.06.2016- 30.06.2016
15	Федорова Юлия Петровна	ПДО по хореограф ии	«Дополнительное образование в условиях ДОО»	АОУ РС(Я) ИРОиПК	13.06.2016- 20.06.2016
16	Лепчикова Аксиния Ивановна	Педагог - психоло г	«Конструирование занятий с помощью программного обеспечения SMART NOУТBOOK»	АУ ДПО Институт новых технологий РС(Я)	31/08/2016- 02/09/2016

Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается.

#### *7.2 Развитие кадрового потенциала.*



В течение года обеспечивалась непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения: Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивалась деятельностью структур и форм проведения методических мероприятий:

постоянно действующего семинара – практикума, школой профессионального развития для воспитателей, стаж которых не превышает 5 лет и других.

Все формы работы были направлены на изучение ФГОС к условиям реализации ФГОС. В работе с педагогами для активизации их творческой деятельности использовались интерактивные методы и формы: круглый стол, деловая игра, дискуссия, мозговой штурм, решение педагогических задач, тренинг, мастер-классы, аукцион педагогических идей и др. Положительное значение для саморазвития и самосовершенствования имело участие педагогов в методических мероприятиях города, республики.

## **8. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.**

### *8.1 Условия осуществления образовательного процесса.*

**В ДОУ имеются:**

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский блок (изолятор, процедурный и медицинский кабинет);
- музыкальный зал ;
- спортивный зал ;
- универсальный зал;
- групповые с учетом возрастных особенностей детей;
- комната релаксации;
- выставочный центр;
- картинная галерея;
- экологическая зона;
- участок по ПДД;
- игровые участки на каждую группу и спортивная площадка;

*Организация предметной образовательной среды.* В детском саду имеются все необходимые помещения для организации определенных видов образовательной работы: музыкальный, театральный и физкультурный залы, кабинеты логопеда и психолога, где работают квалифицированные

специалисты. Данные кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, игрушками и игровыми пособиями. В течение 2015-16 учебного года воспитателями и специалистами ДООУ был проведён качественный анализ среды на соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования. Групповые комнаты оснащены дидактическими пособиями по всем областям общеобразовательных программ: учебные магнитные доски, различные виды конструкторов, предназначенные для развития логико-математических и конструктивных действий детей. Для развития познавательной деятельности имеются крупный и мелкий строительные материалы, наборы строительных конструкторов. Оборудованы центры: речевой, изобразительной, игровой, исследовательской, трудовой, экологической, творческой деятельности детей, информационные стенды для родителей, стенды для сменной выставки детских работ. В образовательном процессе с детьми используется 2 ноутбука, 2 проектора. Всего в МБДОУ: 10 стационарных компьютеров (5 подключены к Интернету); 2 ноутбука, 8 мультимедийных проектора, 10 экранов, 5 сканеров, 5 принтеров. В группах детского сада необходимо усовершенствовать исследовательские центры, центры для развития самостоятельной конструктивной деятельности детей, уголки Здоровья, Музыкальные уголки. Необходимо обновлять игровое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей, сюжетной игры, театрализованных игр, в каждой группе организовать этноигровой центр.

#### **Анализ программно-методического обеспечения**

Проведенный внутренний аудит программно-методического обеспечения выявил следующее: в ДООУ имеется достаточное методическое обеспечение для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности МБДОУ Детский сад №39 «Ромашка», разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Каждая возрастная группа оснащена Программой МБДОУ Детский сад №39 «Ромашка», необходимыми технологиями и методическими пособиями для реализации задач образовательных областей в соответствии с ФГОС. 8.2 *Обеспечение безопасности и деятельности детей в ДООУ.*

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации,

срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре и ЧС. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурного Единой службы спасения. МБДОУ полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты: ГДЗК, противогазы. В учреждении установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по пожарной безопасности.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда, все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. По периметру здание оборудовано системой видеонаблюдения, с выходом на монитор поста охраны, «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, датчиками автоматической охранной сигнализации, внешней и внутренней телефонной связью.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности в МБДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- В МБДОУ разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости);

- проводятся регулярные поквартальные инструктажи по пожарной безопасности и охране труда, охране жизни и здоровья детей;
- перед началом учебного года кабинеты со специальным оборудованием, игровые площадки проходят проверку с составлением акта.

### *8.3 Медицинское обслуживание.*

Для реализации оздоровительных задач в ДОО имеются: медицинский блок (процедурный, изолятор, кабинет приема детей). Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

### *8.4 Материально-техническая база.*

Административно-хозяйственная работа осуществлялась согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности на 2015-2016 гг.

В соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 39 «Ромашка», на основе анализа деятельности ДОО за 2015/2016 учебный год, и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими организацию дошкольного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013 г.;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» № 1014 от 30.08.2013 г.;

- Письмо департамента общего образования Минобрнауки РФ «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» № 08-249 от 28.02.2014 и др.

Озеленение территории включает в себя: посадки деревьев и кустарников по его периметру, разбивку цветников, огорода. На игровых площадках 7 песочниц с крышками, малые архитектурные формы для лазания, метания.

Вывод: состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

### 9. Результаты образовательной деятельности

Интегративные качества	Количество детей: 290 чел.					
	высокий		средний		низкий	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Физическое развитие	165	56	110	37	15	7
Любознательность, активность	161	55	120	41	9	4
Эмоциональность, отзывчивость	180	62	100	34	10	4
Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками	215	74	63	21	12	5
Способность управлять поведением и планировать действия	190	65	88	30	12	5
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	199	68	89	31	2	1
Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	175	60	107	36	8	4
Овладение предпосылками учебной деятельности	182	62	101	35	7	3
Итоговый результат	183	62,75	97,25	32,87	9,37	4

Анализ мониторинга детского развития показал, что у 95,62 % дошкольников образовательного учреждения на высоком и среднем уровне развиты интегративные качества. Вместе с тем, необходимо обратить внимание на совершенствование работы по овладению детьми средствами общения с взрослыми и сверстниками, овладение предпосылками учебной деятельности. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

*Подготовка к школьному обучению.* Среди задач, стоящих перед детским садом, главной является задача подготовки ребенка к переходу на следующую ступень образования — к поступлению в школу. С целью: создания благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе; воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья; обеспечения их интеллектуального, физического и личностного развития;

*Достижения воспитанников*

В течение года воспитанники ДОО участвуют в смотрах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня. Все достижения наших воспитанников являются результатом организации полноценной, эмоционально насыщенной жизнедеятельности ребенка, удовлетворяющей его интересы и потребности на протяжении всего дошкольного детства. За активное участие дети были награждены почетными грамотами, дипломами, благодарственными письмами

2013/2014				2014/2015				2015/2016			
горо дски е	Респ убли канс кие	Рос сий ски е	Меж дуна родн ые	горо дски е	Респ убли канс кие	Рос сий ски е	Меж дуна родн ые	горо дски е	Респ убли канс кие	Рос сий ски е	Меж дуна родн ые
7	7	2	-	21	13	4	4	5	4	2	-

Вывод: Количество побед призовых мест увеличилось. ДОО в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, выставках как муниципального, так и республиканского уровня, привлекая к участию воспитанников ДОО и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

#### *Достижения педагогов*

Общее количество педагогов участников в конкурсах разного уровня.

### **10.Рейтинг МБДОУ №39 «Ромашка»**

Достижения воспитанников и педагогов МБДОУ Д/с №39 «РОМАШКА» за 2015-16 уч.год . Музыкальный руководитель Спиридонова Р.Я.

- **2015г, август.** II Международный конгресс «Музыка для всех» - мастер класс, выступление с докладом «Ансамблевое пение как средство развития речи у детей дошкольного возраста»;
- **Октябрь.** Юбилейный концерт мелодиста детских песен Н.С.Макаровой, Лепчикова Диана – «Африкаба кыбын суох», вокальный ансамбль «Кюлюмчээнэ» - «Дьуос Бээгэй»;
- Торжественный концерт ко Дню Учителя, КЦ СВФУ. Лепчикова Диана, «Африкаба кыбын суох»;
- **18 октября.** Городской конкурс «Открой свое сердце», вокальный ансамбль «Кюлюмчээнэ» - лауреат 3 степени, Лепчикова Диана – лауреат 1 степени, Кузьмина Мичийэ – дипломант 1 степени;

- **Ноябрь.** Торжественное собрание вокальный ансамбль мальчиков «Талбан» - «Чохчоохой»;
- Региональный фестиваль – конкурс «Зима начинается с Якутии». Вокальный ансамбль «Кюлюмчээнэ» - лауреат 3 степени; вокальный ансамбль «Талбан» - лауреат 2 степени; вокальный ансамбль «Сулусчаан» - лауреат 2 степени;
- **Февраль.** Республиканский конкурс песни и танца «Сарданалаах аартык». Лепчикова Диана – лауреат 1 степени; вокальный ансамбль «Талбан» - диплом Лауреата; вокальный ансамбль «Кюлюмчээнэ» - дипломант 1 степени; Спиридонова Р.Я. – номинация «Руководитель года».
- **Март.** Международный конкурс – фестиваль «Бриллиантовые нотки». Вокальный ансамбль «Кюлюмчээнэ» - обладатель **ГРАН – ПРИ**, приз – путевка на Ленские столбы; вокальный ансамбль «Талбан» - лауреат 2 степени; вокальный ансамбль «Сулусчаан» - лауреат 2 степени;
- **Апрель.** Городской конкурс «Весенняя капель». Вокальный ансамбль «Кюлюмчээнэ» - лауреат 1 степени;
- Городской конкурс хоров и ансамблей трудовых коллективов г. Якутска посвященный к году Труда Вокальный ансамбль педагогов «Иэйии» - диплом 3 степени;
- Городской конкурс песен Н.Макаровой «Кемус ыллык». Вокальный ансамбль «Кюлюмчээнэ» - лауреат 1 степени; Лепчикова Диана – лауреат 1 степени;
- **Май.** Битва хоров. Сводный хор подг. групп «Сир симэхтэрэ», «Изумрудный город» - диплом 3 степени;
- **Июнь.** Республиканский конкурс вокальных ансамблей. Вокальный ансамбль педагогов «Иэйии» - диплом, приз - сертификат на запись одной песни, льготные билеты на концерты государственном вокальном ансамбле «Туймаада»;
- **Июль.** II Открытый республиканский национальный фестиваль- конкурс детского художественного творчества «Юные таланты земли Олонхо» лауреаты вокальный ансамбль девочек «Кулумчээнэ».

#### **Участие и достижения воспитанников за 2015 – 2016 учебный год:**

##### **ПДО по изодеятельности Федорова Любовь Иннокентьевна**

1. 2015 г. Международный творческий конкурс «Осенние метаморфозы» (1-2 места. Дипломы, сертификат)
2. 2015 г. Республиканский детско-юношеский художественный конкурс «Моя золотая Якутия» (Диплом Министерства промышленности РС (Я))
3. 2015 г. Республиканский конкурс детских рисунков «90 лет авиации Якутии» (Дипломы ОАО ГАВС, призы по 1 тыс.рублей)

4. 2015 г. Республиканский творческий конкурс «Сардаана – гордость Якутии» (Сертификаты Министерства охраны природы РС (Я))
5. 2015 г. Республиканский конкурс рукотворной куклы, посвящённый Дню девочек (Благодарность МДФ «Дети Саха-Азия», Грамота)
6. 2015 г. Международный конкурс рисунков «Калейдоскоп животных» (2 место. Диплом)
7. 2015 г. Фестиваль 3 Регионального конкурса «Зима начинается с Якутии» (1-2 места. Дипломы, сертификаты)
8. 2015 г. Окружной конкурс рисунков «Сохраним родную природу!» (1 место. Грамоты, призы)
9. 2016 г. Международный творческий конкурс «Рождество за окном» (1 места. Дипломы)
10. 2016 г. Окружной конкурс коллективных поделок по сказкам братьев Grimm среди ДОУ Сайсарского округа «Город Якутск» (1 место. Диплом ДКУ детско-юношеской библиотеки «Школьный мир»; сертификаты участникам)
11. 2016 г. Республиканский дистанционный интерактивный конкурс детских рисунков «Моя Якутия» (Сертификаты, призы)
12. 2016 г. 4-й Международный фестиваль «Бриллиантовые нотки» (Дипломы, сертификат)
13. 2016 г. Республиканский творческий конкурс «Мой папа – самый лучший» (Сертификаты)
14. 2016 г. Республиканский конкурс «Выше! Сильнее! Быстрее!» (3 место. Дипломы, призы ТЦ «Атлант», сертификат на бесплатное обучение в Детской художественной школе)
15. 2016 г. 1-я городская олимпиада по изобразительному искусству среди воспитанников детских садов г. Якутска (1 место. Грамота, призы)
16. 2016 г. Республиканский творческий конкурс игрушек-сувениров «Обезьянка – символ года» (Сертификаты)
17. 2016 г. Всероссийский творческий конкурс «День Победы!» (1-2 места. Дипломы)
18. 2016 г. Городской конкурс рисунков «Детство начинается с «Азбуки» (3 место. Дипломы, призы ТЦ «Азбука»)

**участие в конкурсах, семинарах за 2015 – 2016 учебный год:**

1. 2015 г. Республиканский семинар «Дополнительное образование и семейное воспитание в условиях внедрения ФГОС» (сертификат)
2. 2015 г. Республиканский конкурс, посвящённый Году литературы в РФ в рамках 9-й экологической акции «Природа и мы» (сертификат)
3. 2015г. Всероссийский творческий конкурс «Изготовление ёлочных игрушек» (Сертификат)



4. 2015 г. Республиканский конкурс рукотворной куклы (Грамота)
5. 2015 г. Городской конкурс по фитнес - аэробике (1 место. Грамота)
6. 2015 г. Участие в профсоюзном городском конкурсе – ярмарке «Новогоднее настроение»
7. 2015 г. 2-й Международный творческий конкурс педагогов «Педагогический олимп» (1 место. Диплом)
8. 2015 г. Республиканская выставка – ярмарка по распространению опытом (сертификат)
9. 2016 г. 4-й Международный фестиваль «Бриллиантовые нотки» (Диплом)
10. 2016 г. Городской семинар «Проектирование образовательной программы дошкольной образовательной организации» (сертификат)
11. 2016 г. Международный творческий конкурс педагогов «Рождество под окном» в номинации: оформление помещений (1 место. Диплом)
12. 2016 г. Городской фестиваль художественного самодеятельного творчества «Труд во славу Якутска, во благо России!» (15 апреля, 2016 г.)
13. 2016 г. Благотворительный концерт для онкобольных детей (май)
14. 2016 г. Республиканский конкурс ансамблевого исполнительства «Мелодии белых ночей» (5-6 июня, 2016 г.)
15. 2016 г. Республиканский форум «Игры и игрушки Азии» (10.06.16)
16. 2016 г. Республиканский конкурс «Чугдаарар чуорааммыт» (26.06.16)
17. Республиканская педагогическая ярмарка (29 июня-1 июля 2016 г.)

#### **Учитель-логопед Романова Федора Егоровна**

1. Диплом 2 степени по итогам II Всероссийской НПК «Качество дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста». Секция «Реализация инклюзивного образования в ДОО» 15.04.2016г.

## 2. Участие в семинаре «Официальный сайт дополнительного

№	Тема мероприятия	ФИО руководителя, должность	Участники
---	------------------	--------------------------------	-----------

образования и учреждения культуры как инструмент эффективного управления и показатель уровня информационной открытости учреждения». Сертификат 01.04.2016г.

3. публикация статьи «Значимость родного языка в коррекции речевых нарушений» в сборнике материалов НПК «Качество дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста».

**Рейтинг подготовительной группы «Кустук»**

1	«Мой любимый детский сад» (Рисунок)	Дьяконова Анна Егоровна	Седых Оля
2	«Зима начинается с Якутии»	Спиридонова Роза Яковлевна (муз.рук) Федорова Юлия Петровна (хореограф) Дьяконова Анна Егоровна (воспитатель) Петухова Туйаара Петровна (воспитатель)	Анс. «Сулусчаан» Танц.кол. «Чуораанчыктар»
3	II республиканский фестиваль национальных культур «Единение»	Спиридонова Роза Яковлевна Дьяконова Анна Егоровна Петухова Туйаара Петровна	Анс. «Сулусчаан»
4	Фестиваль «Петр Дмитриев – детям»	Дьяконова Анна Егоровна Петухова Туйаара Петровна	Максимова Самаана Иванова Лена
5	«Ыллыыр ого саас» с. Хатассы	Спиридонова Роза Яковлевна Федорова Юлия Петровна Дьяконова Анна Егоровна	Анс. «Сулусчаан»
6	«Снежные узоры Якутии» с. Майа	Федорова Юлия Петровна Дьяконова Анна Егоровна Петухова Туйаара Петровна	Танц.кол. «Чуораанчыктар»
7	«Весенняя капель – 2016» Мкр. Марха	Федорова Юлия Петровна Спиридонова Роза Яковлевна Дьяконова Анна Егоровна Петухова Туйаара Петровна	Танц.кол. «Чуораанчыктар» Анс. «Сулусчаан»
8	«Бриллиантовые нотки»	Спиридонова Роза Яковлевна Федорова Юлия Петровна Дьяконова Анна Егоровна Петухова Туйаара Петровна	Анс. «Сулусчаан» Танц.кол. «Чуораанчыктар»
9	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Константинова Марфа Петровна (физ.инс) Дьяконова Анна Егоровна Петухова Туйаара Петровна	Семья Харлампьевых
10	«А, ну – ка мальчики»	Константинова Марфа Петровна (физ.инс) Дьяконова Анна Егоровна Петухова Туйаара Петровна	Слепцов Эрчимэн Харлампьев Тимур
11	«Шашка»	Константинова Марфа Петровна (физ.инс) Дьяконова Анна Егоровна Петухова Туйаара Петровна	Слепцов Эрчимэн Павлова Нарыйаана
12	«Веселые старты»	Константинова Марфа Петровна (физ.инс) Дьяконова Анна Егоровна Петухова Туйаара Петровна	Парникова Анжелика Васильева Лена Седых Оля Сергеева Кира
13	«Шашечная семья»	Константинова Марфа Петровна (физ.инс) Дьяконова Анна Егоровна Петухова Туйаара Петровна	Семья Павловых
14	«Республиканский фестиваль «Весна кроссовках» по спортивной хореографии посвященный «Дети Азии»	Федорова Юлия Петровна Дьяконова Анна Егоровна Петухова Туйаара Петровна	
15	«Олимпиада по риторике»	Романова Федора Егоровна	Максимова Самаана
	«Надежды Туймаады»	Константинова Марфа Петровна (физ.инс) Дьяконова Анна Егоровна Петухова Туйаара Петровна	Слепцов Эрчимэн Халланова Айлана Седых Оля

<b>Тема мероприятия</b>	<b>ФИО руководителя, должность</b>	<b>Участники</b>	<b>Результативность, примечание</b>
<b>Рейтинг старшей группы «Сардаана»</b>			
Конкурс чтецов «Петр Дмитриев – детям»	Парникова М.А.	Борисов Ньургун	сертификат
Конкурс рисунков «Петр Дмитриев – детям»	Тимофеева Н.И.	Кугасов Робин, Сотников Сереза	
Веселые старты	Константинова М.П.		2 место
<b>Тема мероприятия</b>	<b>ФИО руководителя, должность</b>	<b>Участники</b>	<b>Результативность, примечание</b>
<b>Рейтинг средней группы «Чуораанчык»</b>			
Городской вокальный конкурс «Открой свое сердце»	Спиридонова Розалия Яковлевна-муз. рук., Егорова Анисия Павловна-воспитатель	Кузьмина Мичийэ	Диплом 2 степени, сертификат

**Рейтинг ДОУ (участие педагогов в окружных, городских, республиканских, федеральных мероприятиях)**

<b>Тема мероприятия</b>	<b>ФИО должность</b>	<b>Форма участия, тема</b>	<b>Результативность, примечание</b>
-------------------------	----------------------	----------------------------	-------------------------------------

День открытых дверей в МБДОУ «Д/с №40 «Солнышко» г.о. «г. Якутск» для педагогов ДОУ города Якутск	Егорова Анисия Павловна-воспитатель	За участие	Сертификат 2015г.
Республиканской табымнаах быыстапка-дьаарбанкаата	Егорова Анисия Павловна-воспитатель	Распространение опыта	Сертификат 2015 г.
Городской семинар «Проектирование образовательной программы дошкольной образовательной организации»	Егорова Анисия Павловна-воспитатель	Распространение опыта	Сертификат 2016г.
Родительская конференция «Взаимодействие семьи и детского сада МБДОУ №39 «Ромашка» под девизом «Дружная семья гору свернет!»	Егорова Анисия Павловна-воспитатель	Лучшая творческая работа	Грамота 2016 г.
Февраль 2016 УО Окружной администрации ГО «город Якутска» распространение опыта на городском мероприятии ко Дню родного языка и письменности «Саха суруйааччыларга оголорго»	Парникова М.А. воспитатель	Презентационный доклад «Творчество Мачаховой В.Г.»	Сертификат
Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»	Дьяконова Анна Егоровна воспитатель	Блиц – олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	3 место

«Education, forward»	Дьяконова Анна Егоровна воспитатель	Образование через всю жизнь: непрерывного образование в интересах устойчивого развития»	Сертификат
День открытых дверей Д/с «Солнышко» №40	Дьяконова Анна Егоровна воспитатель		Сертификат
Сайт «PedRazvitie»	Дьяконова Анна Егоровна воспитатель	Опубликовала проект на тему: Создание единого воспитательного пространство: детский сад – ребенок – семья»	Свидетельство
Газета «Бэлэм буол»		«Байанай киэьээтэ»	Опубликовали статью в газете
II республиканский фестиваль национальных культур «Единение»	Дьяконова Анна Егоровна воспитатель	руководитель	сертификат
«Зима начинается с Якутии»	Дьяконова Анна Егоровна	руководитель	сертификат
«Снежные узоры Якутии» с. Майа	Дьяконова Анна Егоровна	руководитель	сертификат
«Весенняя капель – 2016» Мкр. Марха	Дьяконова Анна Егоровна	руководитель	сертификат
«Бриллиантовые нотки»	Дьяконова Анна Егоровна	руководитель	сертификат
Министерство образования РС(Я)	Дьяконова Анна Егоровна воспитатель	За многолетнюю плодотворную работу, в системе образования	Почетная грамота
Воспитатель года	Петухова Туйаара	Ессе	Сертификат 2016

	Егоровна-воспитатель		
Танец-моя душа	Петухова Туйаара Егоровна-воспитатель	танцы	Сертификат, грамота 3 место
«Актуальные проблемы развития личности в онтогенезе» Направление:	Попова Н.В. старший воспитатель	V Всероссийская научно-практическая конференция <b>Статья:</b> « взаимодействие ДОУ и семьи»	<b>Вышла статья</b> в сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов »
Методическое пособие «Инновационные формы сотрудничества семьи и ДОУ»	Попова Н.В. старший воспитатель	Пособие предназначена для педагогов и родителей	ЯПНОК «Российская семья», МОРС(Я), УОГО «г.Якутск», Центр студенческой семьи «Надежда» Пособие издавалась по рекомендации комиссии «Школа для родителей» УДК 340 (075) ББК67.0я7 П68
Участие в работе обучающего семинара семинаре Семейный наставник: медико-социальные и психологические проблемы молодой студенческой семьи»		Взаимодействие семьи и ДОУ	Якутский филиал НОК «Российская семья» Сертификат от 22 октября 2015г г. Якутск
Участие Дня открытых дверей в МБДОУ «Детский сад №40 «Солнышко» городского округа «г. Якутск» для педагогов ДОУ города Якутска 28			Сертификат участника Управления образованием Окружной администрации ГО «г. Якутска» «Управа Автодорожного

октября 2015г			округа» МКУ ГО «г. Якутск» МБДОУ «Детский сад №40 «Солнышко» городского округа «г. Якутск»
Участие в семинаре «Супровизия: профилактика профессионального выгорания специалистов, работающих с семьей и детьми»			Якутский филиал НОК «Российская семья» Сертификат от 20 ноября 2015г г. Якутск
ГАОУДПО Свердловской области «Институт развития образования» «Проектирование образовательной деятельности в условиях введения и реализации федерального государственного стандарта ДО с использованием дистанционных образовательных технологий» 40 часов 26 октября по 9 октября 2016г		Проблемный дистанционный курс	Удостоверение о повышении квалификации
Распространения опыта республиканская выставка-ярмарка 4 декабря 2015г	Попова Н.В. старший воспитатель		Сертификат УО Окружной администрации г. Якутска, Ассоциация якутских групп
Участие в 5 Всероссийском научно-практической конференции студентов и			Сертификат СВФУ им.М.К. Аммосова.



<p>магистрантов «Актуальные проблемы развития личности в онтогенезе», посвященный памяти И.П. Чабыева</p>			
<p>Распространения опыта на городском семинаре «Проектирование образовательной программы ДОО»</p>			<p>Сертификат УО Окружной администрации г. Якутска,</p>
<p>Благодарственное письмо за оказание методической помощи и содействие в проведении республиканской научно- практической конференции «Сотрудничество ДОУ, семьи и социума: современные вызовы, традиции, инновации» среди работников ДО РС(Я) 5 апреля</p>			<p>МБДОУ</p>
<p>Участие и распространения педагогического опыта на научно- практическом конференции «Система социально- психолого- педагогического сопровождения детей особой категории: современные вызовы, проблемы,</p>			<p>Сертификат УО Окружной администрации г. Якутска,</p>

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	сентябрь	Ответственные за аттестацию Винокурова Л.М., Попова Н.В.
2	Ознакомление педагогов с	Октябрь	Ответственные

опыт» 13мая 2016г			
Участие 14 съезде женщин Туймады		Подготовка презентации «Воспевая долголетие »	

**Аттестация педагогов ДОУ 2015 -2016 учебный год**

	положением об аттестации педагогических кадров		за аттестацию Винокурова Л.М., Попова Н.В.
3	Прохождение аттестации по плану <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дьяконова А.Е. – 1 категория</li> <li>• Карпова Е.Х подтверждение 1 категории</li> </ul>	сентябрь 2016	Педагоги ДОУ

План прохождения аттестации 2015-2016гг прошла:

1. Константинова Марфа Петровна - СЗД
2. Максимова Инна Иннокентьевна- СЗД
3. Гоголева Ирина Александровна-СЗД
4. Барахова Лирина Семеновна-СЗД

Педагогам дано задание, чтоб фундаментальные курсы проходили в летнее время и опубликовали статьи, осенью пришли готовыми папками достижениями и в сентября проходили аттестацию по плану.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах способствовало повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления содержания дошкольного образования.

#### **Проведение мероприятий на базе детского сада**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>
1	Единый информационный день Окружной администрации.	ноябрь 2015 г.
2	Семинар ИРОиПК и Забайкалья	Ноябрь 2015 г.
3	Открытые НОД для студентов ЯПК	Декабрь 2015 г.
4	МО молодых старших воспитателей города	февраль 2016 г.
5	Аттестация руководителей города Якутск	Май 2015

На данный момент наше учреждение выстраивает свой имидж, имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем.

**Вывод:**

Педагоги МБДОУ способствуют проявлению активности детей в разных направлениях деятельности, награды и поощрения детей фиксируются в их личных портфолио. Отмечается высокая активность педагогов в распространении передового педагогического опыта работы, рост участия в конкурсах различного уровня.

### **11. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.**

Вид расхода	Всего средств (тыс. руб)
Оплата труда, Начисления на заработную плату	21 636 652,12
Питание	6 110 273,76
Услуги связи	56 800,00
Коммунальные услуги	2 501 600, 00
Работы, услуги по содержанию имущества	762 500, 00

### **12. Доступность и открытость деятельности МБДОУ**

В соответствии со ст.97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ МБДОУ Д/С №39 «Ромашка» обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования.

Анализ состояния и перспектива развития МБДОУ ДС №39 ежегодно размещается на официальном сайте ДОУ в виде итоговых отчётов.

Ежегодно составляется публичный доклад МБДОУ ДС №39 как один из способов обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности МБДОУ, как форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития в отчётный период. Публичный доклад МБДОУ ДС №39 – продукт совместной деятельности всех участников образовательного процесса.

Вывод: МБДОУ ДС №39 обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, распространении передового педагогического опыта работы, рост участия в конкурсах различного уровня.

Анализ деятельности за 2015-2016 учебный год показал, что МБДОУ стабильно и успешно функционирует. Наиболее значимыми достижениями в деятельности можно обозначить следующие показатели: сохранение стабильного коллектива, профессионально исполняющего свои обязанности. Большая часть коллектива оценивает новые подходы к деятельности МБДОУ в условиях модернизации, как позитивные и с интересом осваивают их в

собственной педагогической практике, видят перспективу своего профессионального роста.

### **13. Основные сохраняющиеся проблемы, в том числе и не решённые в отчётном году.**

Вместе с тем требуют решения проблемы, которые могут снизить качество образовательных услуг МБДОУ.

*Внешние проблемы:*

Недостаточное ресурсное обеспечение, связанное с объёмом финансирования, не позволяет в полной мере осуществить модернизацию условий для реализации ФГОС дошкольного образования.

*Внутренние проблемы:*

Остаются проблемы в планировании образовательного процесса у части воспитателей (отмечается при анализе однообразие форм и методов работы, недостаточно освоен принцип интеграции содержания, интегрированных форм работы, цели и задачи ставятся нечётко и пр.).

### **14. Основные направления ближайшего развития.**

Основные направления по решению внутренних проблем:

Создание условий в МБДОУ для повышения квалификации педагогических кадров по модернизации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Оптимизация условий эффективной организации здоровьесберегающего образовательного пространства (ресурсная обеспеченность, научно-методическое обеспечение, вовлечение родителей в процесс создания здоровьесберегающей среды в группах, создание информационной базы о состоянии здоровья воспитанников и пр.).

Оптимизация методической работы в МБДОУ по вопросам планирования образовательного процесса.

Н.П.Андреева – заведующая МБДОУ Д/с №39 «Ромашка»